公立大学法人首都大学東京 第三期中期計画(案)におけるKPIの考え方等について

| No. | 分類1 | 分類2 | 分類3 | 資料3 中期計画(案)のKPI記載箇所 | 現時点での状況等 | 設定の考え方等 |
|-----|-------------|---------|--------------------|--|---|--|
| 1 | 首 都 大 | 教 育 | 年成 度目 | 豊かな教養・高度な専門性と社会への対応能力を備えた国際的にも通用する人材を育成するため、引き続き分野横断的な学びを促す教育を実施するとともに、全部局におけるカリキュラムの再構築を【平成30年度】に行う。 | 4頁 28行 ○各部局において平成28年度中にカリキュラムの見直しを実施し、 平成30年度に予定している教育研究組織再編成後の学部・学科・ コース等に対応したカリキュラムポリシー、カリキュラムマップを 策定予定。 ○併せて文部科学省へのカリキュラム届出を実施。 | ○平成30年度から教育研究組織の再編成に伴うカリキュラム再構築 後の教育を行うという、達成目標年度を設定。 |
| 2 | 首都大 | 教育 | 数値目標 | また、授業におけるTA等を【年間延べ1,000人以上】配置するとともに、アクティブ・ラーニングの導入を推進する。大学院においては、分野横断型(T字型)プログラムを導入する。 | 【平成27年度実績】 ○延べ人数 STA 84人+TA 843人=927人 (部局予算等による採用含む) <参考> ○実人数(平成27年度) STA 43人+TA 433人-10人(重複)=466人 | ○平成27年度配置実績から1割程度の採用拡大、また、大学院生の 約半数がTAを経験することとなることを目指し、数値目標を設定。 |
| 3 | 首 都 大 | グロー バル化 | 数値目標 | また、1年次の外部英語試験受験率【96%以上】を維持し、学生の 語学レベルを把握し、英語教育の改善に活用する。 | ・ _{Q百} ○1年次終了時の受験率:96.1% | ○現状の高い受験率を今後も維持する。 ※100%に満たない部分については、休学者や体調不良によるやむ を得ない欠席者等も含まれており、それ以外は全ての学生が受験し ている。 |
| 4 | 首 都 大 | 教 育 | 達成 年度 標 | 共通の成績評価基準を【 平成29年度 】に導入するとともに、学修のパフォーマンス評価(ルーブリック等)を導入するなど、厳正な成績評価を実施することにより、社会に対する学生の質保証を促進する。 | ○平成28年中に各部局において専門教育課目の「共通の成績評価基準」を策定予定。 10行 ○平成28年度中に基礎教育部会において、全学共通科目(科目群ごと)の「共通の成績評価基準」を策定予定。 | ○平成28年度中に策定作業をし、平成29年度から導入・運用すると いう達成目標年度を設定。 |
| 5 | 首 都 大 | グロー バル化 | 達成目標 | 教育改善につながる制度として、四半期制度を導入できる体制を 【平成29年度以降】順次整備するとともに、科目ナンバリングを 【平成30年度以降】順次導入する。 | | ○平成28年度までに4学期制の導入方針を決定できたため、平成29年度から順次実施するという達成目標年度を設定。○平成29年度以降は教育研究組織の再編成の進捗を踏まえて実施。 |
| 6 | 首 都 大 | グロー バル化 | 達 年成 度 標 | | 5頁 26行 ・ ・ ・ ・ 9頁 16行 ○科目ナンバリングの付番暫定ルールと導入方針を決定。(暫定 ルールの検証を1年間実施し、ルールの確定は平成29年度になる見 通し。) | ○平成29年度に科目ナンバリングの付番ルールが確定する予定のため、平成30年度から順次導入するという達成目標年度を設定。○平成30年度以降は教育研究組織の再編成の進捗を踏まえて実施。 |
| 7 | 首都大 | 教育 | 数値目標 | 健康支援センターの組織体制の見直しや、医務室と学生相談室との連携の一層の強化により、健康支援を充実させる。健康診断受診率については、【90%】を達成する。 | 6頁 1行 | ○現状よりも受診できる機会を増やすことで、健康診断受診率の更なる向上を目指すこととし、数値目標を設定。 ※受診率の算出には、学外で受診する学生等も含まれるため、現状を踏まえ、実現可能な数値として設定している。 |
| 8 | 首 都 大 | 教 育 | 達 年成 度目 標 | 【平成29年度】にアドミッション・センターを設置し、教学IRに基づく入学者選抜方法の検証・改善を行い、外部英語試験の活用も含め、平成32年度以降に実施予定の大学入学者選抜改革に対応する。 | 11行 制等について給討 | ○平成32年度に予定されている大学入試制度改革等に対応するため、入試業務に係る体制整備を早期に実施する観点から、達成目標年度を設定。 |

| No. | 分類1 | 分類2 | 分類3 | 資料3 中期計画(案)のKPI記載箇所 | | 現時点での状況等 | 設定の考え方等 |
|-----|-------------|---------|---------------|---|-----------|---|---|
| 9 | 首都大 | 教育 | 数値目標 | また、国際バカロレア資格等を活用した入試を拡大するとともに、AO 入試等の多様な選抜による募集人員を全体の【30%】に拡充するな ど、志の高い多様な学生を選考するための入試制度を充実させる。 | 6頁 15行 | 【平成28年度入学者選抜(平成27年度実施)】 ○A0入試等実施率:20.5% <参考> 28年度入試募集人員 ・全募集人員:1570人 (一般選抜1248人+推薦入試265人+A0入試34人+特別選抜23人) ・A0入試等募集人員:322人 (推薦入試265人+A0入試34人+特別選抜23人) | ○国立大学協会の「国立大学将来ビジョンに関するアクションプラン」(平成27年9月)における目標値(入学定員の30%)等を参考にしつつ、本学における多様な選抜比率の最適値として、数値目標を設定した。 |
| 10 | 首 都 大 | 研 究 | 数値目標 | | 6頁 28行 | 【平成28年10月時点】 ○Top10%論文率:7.2% <参考> 平成23~28年平均 Top10%論文率:9.9% | ○RU11(北大、東北大、筑波大、東大、東工大、名大、京大、阪大、九大、慶大、早大)の平均値(11.0%)や、研究論文に着目した日本の大学ベンチマーキング2015(文部科学省調査資料)における平成26~27年(2014~2015年)の被引用度の高い論文の割合が10%前後となっている点を踏まえて数値目標を設定。 |
| 11 | 首都大 | 研 究 | 数値目標 | 【10%以上】にし、国際共著論文の割合は【33%以上】を維持する。 | 6頁 29行 | 【平成28年10月時点】 ○国際共著率:44.17% <参考> 平成23~28年平均 国際共著率:39.13% | ○RU11(北大、東北大、筑波大、東大、東工大、名大、京大、阪大、九大、慶大、早大)の平均値(26.4%)を踏まえ、論文全体の3分の1程度を目指すこととし、数値目標を設定。 ※近年の高い実績は特殊要因による期間が限られたものであり、第三期中期計画期間中は、特殊要因を除いた水準が妥当である。 |
| 12 | 首 都 大 | 研 究 | 値 | | 7頁 2行 | 【平成26~28年平均値(平成28年10月時点)】 10.0億円 <参考> 第二期中期計画期間中累計(平成28年2月時点) 55.3億円 | ○現状を踏まえて、今後一層の戦略的・重点的支援を図ることを考 慮して数値目標を設定。 |
| 13 | 首都大 | 研 究 | 数値目標 | | 7頁 4行 | 【平成29年2月時点】 ○15拠点(設置承認ベース) | ○次世代を担う若手研究者間の連携から創出された2~4の研究領域ごとに、3つ程度の研究センターを設置することを想定し、数値目標を設定。 ※設置期間に5年の定めがある研究センターは、第三期中期計画期間中に既存センターの更新を控えている。 |
| 14 | 首都大 | グロー バル化 | 値 | | 7頁 27行 | 【第二期中期計画期間中累計(平成29年2月時点)】 ○国の国際研究プロジェクト採択数:1件 ○外国機関との共同・受託研究契約数:26件 | ○現状を踏まえて、今後一層の国際共同研究や人材交流を促進を図ることを考慮して数値目標を設定。 |
| 15 | 首都大 | 研 究 | 数値目標 | 研究計画調書の作成支援やヒアリング審査支援を行うことなどにより、科学研究費補助金等の競争的資金獲得の強化を図り、科研費新規採択率を【30%以上】にするとともに、国の大型プロジェクトとし | | 【平成28年度実績(平成28年6月時点)】 ○科研費新規採択率:30.0% 【全国平均】 23年度:28.5% 24年度:28.3% 25年度:27.3% 26年度:26.9% 27年度:26.5% 28年度:26.4% | ○近年の実績を踏まえ、数値目標を設定。 |
| 16 | 首都大 | 研 究 | 数値目標 | ── て【19件以上】の採択を獲得する | 7頁 | 【第二期中期計画期間中累計(平成29年2月時点)】 ○金額5千万円以上の研究プロジェクト:7件 | ○現状を踏まえて、今後一層の競争的資金獲得の強化を図ることを 考慮して数値目標を設定。 |
| 17 | 首 都 大 | 研 究 | 達成 度間 標 | 基本的な研究施設・設備の共用化、維持管理の一元化を図るため、 【平成30年度】に研究機器共用センター(仮称)を設置し、研究施設・設備の戦略的な運用体制を構築する。 | 7頁 31行 | ○平成26年度にタスクフォース、平成27年度にプロジェクトチームで検討を行った。 | ○近年、文部科学省が大学の研究機器の共用化について強調しているとともに、国立大学や主要私立大学等の他大学では運用体制の高度化を推進していることから、本学も早急に体制を構築する必要があるため、達成目標年度を設定。 |

| No. | 分類1 | 分類2 | 分類3 | 資料3 中期計画(案)のKPI記載箇所 | | 現時点での状況等 | 設定の考え方等 |
|-----|-------------|------------------|------------------|---|-----------|--|--|
| 18 | 首都大 | 研 究 | 標 | 多様な研究者が安心して研究に取り組めるよう、制度面・施設面にお 3 ける環境整備を図ることにより、研究センターに所属する外国人研究 | 7頁 37行 | 【平成28年2月時点】 ○研究センターに所属する外国人研究者比率:13.0% | ○現状を踏まえて、今後一層の環境整備を図ることを考慮して数値 目標を設定。 |
| 19 | 首都大 | 研 究 | 数値目標 | | 7頁 38行 | 【平成28年5月1日時点】 ○常勤女性教員比率:19.0% (130人/683人) | ○現状を踏まえて、今後一層の環境整備を図ることを考慮して数値 目標を設定。 |
| 20 | 首都大 | 社会貢献 | 致 値 P | 都民生活の質的向上を図るため、子供の貧困や火山災害対策等の都政の課題解決に向けて、多角的かつ斬新なアプローチと解決策の提言・提案を行うなど、全学的な都連携推進の取組を強化し、首都東京のシンクタンクとしての役割も果たす。また、大都市課題解決に資する学際的大型プロジェクトを【10件以上】創設する。 | 8頁 7行 | 【平成29年2月時点】 ○9件 | ○学際的な研究は、従来の分野の境を越えるものであり、創設に当たっては、助成金の獲得をはじめとする様々な課題を克服する必要があるため、現状を超える目標を掲げることとし、数値目標を設定。 |
| 21 | 首都大 | 社会貢献 | 数値目標 | | 8頁 15行 | 【平成29年2月時点】 ○1件(2020未来社会研究プロジェクト) | ○首都大学東京が有する先端技術研究シーズを活用し、東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会を見据えた研究等を東京都へ 積極的に提案していくこと等を踏まえ、数値目標を設定。 |
| 22 | 首 都 大 | 社 会 貢 献 | 数値目標 | | 8頁 34行 | 【第二期中期計画期間中平均値(平成29年2月時点)】 ○19.3億円 | ○近年の実績を踏まえ、数値目標を設定。 |
| 23 | 首都大 | 社会貢献 | 数値目標 | | 8頁 36行 | 【平成29年2月時点】 〇6社 | ○平成19年から27年までの9年間で6社設置されていることを踏まえ、同様のペースで今後6年間で更に4社設置できる見込みであることから、数値目標を設定。 |
| 24 | 首都大 | グロー バル化 | 数値目標 | | 9頁 20行 | 【平成28年度実績】 ○212人見込み | ○東京都の『都民ファーストでつくる「新しい東京」~2020年に向けた実行プラン~』策定時に設定した今後の派遣数見込みの考え方に基づき、数値目標を設定。 H29 H30 H31 H32 H33 H34 合計 217 217 217 217 242 267 1377 |
| 25 | 首都大 | グロー バル化 | | | 9頁 31行 | 【平成28年5月1日時点】 ○在籍留学生数:476人 | ○国立大学が掲げる水準や首都圏の他大学の現状を参考にしつつ、 現状の約5%を大きく上回る、約10%という中長期的に目指す水準 として適当な数値目標を設定。 |
| 26 | 首都大 | グロー バル化 | | 都市外交人材育成基金により優秀な大学院留学生を継続的に受け入れ、第三期中期計画期間中計【240人】の留学生受入れを目指す。 3 | 9頁 33行 | 【これまでの実績】 ○平成28年度後期:29人入学 ○平成27年度後期:19人入学(都市外交人材育成基金1期生) | ○これまでの実績及び今後の受入予定人数を踏まえて数値目標を設定。 |
| 27 | 首都大 | グローバル化 | 数値目標 | | 10頁 | 【平成28年5月時点】 ○常勤外国人教員比率:4.0%(27人/683人) | ○教員は、国籍に限らず研究力等を総合的に勘案した上で採用する との考え方に基づき、現状から一歩進んだ水準として、数値目標を 設定。 |
| 28 | 首 都 大 | クロー バル化 | 数 値 目標 | 以上の職員比率【25%以上】等を目指す。 2 | 21行 | 【平成29年1月時点】 ○TOEIC600点以上職員:16.1%(88人/545人) | ○現状を大きく上回る、中長期的に目指す水準として適当な数値目標を設定。 |

| No. | 分類1 | 分類2 | 分類3 | 資料3 中期計画(案)のKPI記載箇所 | | 現時点での状況等 | 設定の考え方等 |
|-----|-------------|--------|--------------------|--|------------|--|--|
| 29 | 産技大 | 教 育 | 達 年成 度目 標 | 社会のニーズが高い企業における新規事業開発や起業・創業を担う人材を育成するカリキュラムを、 【平成30年度】 を目途に開発する。 | 11頁 5行 | ○平成27年度:事業アーキテクトコース試行運用開始 | ○現在プログラムを試行運用しており、詳細な開発・設計に1年、 検証・改善に1年を要するため、平成30年度中の開発という達成目 標年度を設定。 |
| 30 | 産技大 | 教育 | 旧日 | また、産業界からの意見を本学のPBL型教育に反映するためのPBL検討部会を【年4回以上】開催するとともに、PBLに対する評価指標を新たに設け、その評価結果を的確に教育に反映する。 | 11頁 13行 | | ○産業界の意見をより的確にPBLに取り入れていくため、現状の2回に加え、学外委員からテーマ案に対する意見の聴取を行う回、次年度PBLテーマ最終決定前の意見交換の回の計2回を追加開催することとし、検討部会を年4回以上開催するという数値目標を設定。 |
| 31 | 産技大 | 教 育 | | 教育効果を高めるために、PBL型教育、ケースメソッド、録画授業と 対面授業をブレンドした教育手法などによるアクティブ・ラーニング を、【8割】の授業で導入する。 | 11頁 18行 | | ○産業界で即戦力となる人材を育成するため、国立大学が掲げる水準を参考にしつつ、PBLを代表とする実践的な教育を推進することとし、数値目標を設定。 |
| 32 | 産 技 大 | 教育 | | 第2期enPiTに参加するなど他大学等との新たな【3つ以上】の連携事業の実施や、都関係機関等との教育研究についての交流の促進などにより、より一層効果的な教育を行う体制を整備する。 | 11頁 29行 | | ○1専攻15人の教員組織において、2専攻で各1事業ずつ、加えて研究科全体の取組として1事業、合計で3事業以上という数値目標を設定。 |
| 33 | 産技大 | 教育 | | また、FDフォーラムについては、教員の【90%以上】の参加を目指すとともに、他大学と連携した開催を検討する。 | | 【平成28年度実績】 ○平成27年度実績】 ○平成28年2月:60% ○平成27年8月:83.3% 【平成26年度実績】 ○平成27年2月:81.8% ○平成26年8月:75% | ○国立大学が掲げる水準を参考にしつつ、FDを更に積極的に推進することとし、数値目標を設定。 |
| 34 | 産技大 | 教育 | 数値目標 | そうした取組などにより、5段階からなる学生授業評価アンケート結果について、 【平均4以上】 の評価を維持する。 | 12頁 10行 | 【平成28年度実績】 平成28年度のアンケートから、評価項目の見直しを行っており、平成29年度以降はこの見直し内容の検証を行った上でアンケートを実施する予定。 【平成24~27年度実績】※見直し前 ○平成27年度: 4.21 ○平成26年度: 4.17 ○平成25年度: 4.16 ○平成24年度: 4.05 | ○講義・演習科目への学生からの評価について、アンケートの見直 し後も、大学の授業の質を維持することに努力を要する水準とし て、5段階評価で平均4以上という数値目標を設定。 |
| 35 | 産技大 | 教 育 | 達成度目標 | 本学の教育の更なる改善を図っていくため、平成31年度に大学全体の機関別認証評価、平成32年度に情報アーキテクチャ専攻の分野別認証評価、平成29年度及び平成34年度に創造技術専攻の分野別認証評価を受審し、受審結果に基づいた改善策を、受審年度の【翌々年度まで】に実施する。 | 12頁 14行 | 【第二期中期計画期間中の実績】 ○機関別認証評価:平成24年度受審 ○情報アーキテクチャ専攻分野別認証評価:平成22・27年度受審 ○創造技術専攻分野別認証評価:平成24年度受審 | ○認証評価を受審した翌年度に改善策を検討し、原則として翌々年 度までに改善策を実施することとして、達成目標年度を設定。 |
| 36 | 産技大 | 教 育 | 1년 日 | 講義支援システム及び遠隔授業の着実な実施や、個別指導の徹底による【1年次生の全員】に対する担任教員の指導、TAや認定登録講師を活用した指導の実施など、社会人が学修しやすい環境を整備する。 | | ○原則として1年次生の学生全員を対象に実施。 ○2年次生はPBLを通じた指導を別途実施。 | ○1年次生の全ての学生に対して個別指導を実施すべきとの考え方により数値目標を設定。 |

| No. | 分類1 | 分類2 | 分類3 | 資料3 中期計画(案)のKPI記載箇所 | | 現時点での状況等 | 設定の考え方等 |
|-----|-------------|---------|------------------|---|------------|--|---|
| 37 | 産技大 | 教育 | 致 値 目 標 | ロールモデル集の活用等による教育成果の的確な把握に基づいた大学の強みの効果的な発信、ウェブサイト、ソーシャルメディア等の多様な媒体を通じた広報活動の展開、教職員の訪問等による企業等への働きかけの強化などの取組を行う。こうした取組を推進し、【年間250人を超える】参加者を大学院説明会へ集めることなどにより、社会人、学部卒業生等から、高度専門職業人としての資質を有する学生を確保する。 | 12頁 | 【平成25~27年度実績】 ○平成27年度:184人 ○平成26年度:204人 ○平成25年度:224人 | ○大学院説明会参加者の出願率の直近3ヵ年平均が約40%であり、 説明会参加者だけで100名の定員を確保することを目標とし、数値 目標を設定。 |
| 38 | 産技大 | 研 究 | 胆 | 本学で実施するPBL型教育に関する研究の推進並びに教員のPBL型教育に係る能力及び技術の向上を目的とするPBL研究会を、【90%】の教員参加により開催する。 | 13頁 4行 | 【平成26~28年度実績】 ○平成28年度:13人/15人(86.6%) ○平成27年度:13人/15人(86.6%) ○平成26年度:14人/15人(93.3%) ※情報アーキテクチャ専攻において実施してきたPBL研究会への教員参加率は、専攻の専任教員の90%前後の水準で推移。 | ○創造技術専攻において新たにPBL研究会を実施する中にあって も、やむを得ない事情による欠席者を除く全員が参加するという、 高水準の現状を引き続き確保することとし、数値目標を設定。 |
| 39 | 産 技 大 | 研 究 | 胆 | 専門職大学院としての研究成果の社会への還元を目的として、社会のニーズにダイナミックに応える専攻横断型の研究所を【 4以上 】設置・運営するなど、産業振興に資する開発型研究の取組を進める。 | 13頁 12行 | 【第二期中期計画期間中実績】 ○3研究所 ・ネットワークサービスプラットフォーム研究所 ・AIIT産業デザイン研究所 ・ビッグデータ研究所 | ○産業振興に資する開発型研究の取組を一層推進するため、第二期中期計画期間中で最も研究所の数が多かった平成27年度実績を上回る数の研究所を設置・運営することとし、数値目標を設定。 |
| 40 | 産技大 | 社会貢献 | 1世 日 | また、東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会開催までに 【6以上】 のPBLでオリンピック・パラリンピックに関連するテーマを扱うなど、大会の成功に寄与する取組を実施し、都政に貢献する。 | 13頁 20行 | | ○1専攻で10PBLを実施している中、オリンピック・パラリンピック競技大会までの3年間で、同大会をテーマとするPBLを各専攻1 PBL、つまり毎年度に2PBL以上を実施することとし数値目標を設定。 |
| 41 | 産 技 大 | 社会貢献 | 1년 日 | 本学の知的資源を活かし、都・区市町村等の職員向けの研修講座や公開講座を【年間10講座】開講するなど、自治体職員の人材育成に貢献する。 | 13頁 24行 | 【平成27年度実績】 ○IT応用コース研修講座数11回 (総務局情報通信企画部) ※平成28年度は都研修体系見直しにより未実施 | ○講師となる教授・准教授の総数20名のうち半数が講座を開講する こととし、数値目標を設定。 |
| 42 | <u>産</u> 技大 | 社会貢献 | 数値目標 | AIIT単位バンク制度や履修証明プログラムの実施など、広く社会人を対象としたキャリアアップや学び直しのための学修環境を整備する。また、マンスリーフォーラムを充実した上で、【年間600人程度】の参加者を集める。 さらに、修了生が主宰する専門分野ごとの研究会の設置や活動を支援する仕組みを構築し推進することにより、本学を核にした学修コミュニティの一層の充実を図る。 | 13頁 34行 | 【平成28年度実績】 ○548人(平成28年12月時点) 【平成27年度実績】 ○582人 | ○マンスリーフォーラム充実のため、参加者による議論(ディスカッション)の活発化を図ることから、1回あたりの参加者数の適正規模を40人、年間15回開催とし、数値目標を設定。 |
| 43 | 産技大 | グロー バル化 | 釵 | TOEIC等のスコアによる英語力、国際的に通用する資格取得、海外機関と連携実施するPBLの受講、グローバル対応科目の履修等個々の学生のキャリア開発に応じ、グローバル人材として獲得すべき能力指標を、産業界の意見も取り入れ作成し、その指標に沿った目標を、学生の【8割】が達成することを目指す。 | 14頁 8行 | ○平成30年度中の指標の完成を目指し、カリキュラム委員会で具体的な検討を実施。 | ○学生全員が達成できることが理想であるものの、修了できない学生等が一定程度いることから、8割という数値目標を設定。 |

| No. | 分類1 | 分類2 | 分類3 | 資料3 中期計画(案)のKPI記載箇所 | 現時点での状況等 | 設定の考え方等 |
|-----|-----|---------|---|---|--|---|
| 44 | 4 副 | 教育 | 達 年成 度目標 | | 14只 97行 | ○本プログラムは平成28年度から開始し、本科3年生から本科5年 生が対象であるため、平成30年度に第一期の修了生が輩出される。 こうした前提のもと、達成目標年度を設定。 |
| 45 | 高専 | 教 育 | 日田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田 | 産業界や社会の人材ニーズを踏まえ、実践的な知識・技術の習得に向けた新たな職業教育プログラムを実施する。情報セキュリティ技術者育成プログラムについては【平成30年度】に第1期生を輩出、【平成34年度までに50人以上】の修了者を輩出する。航空技術者育成プログラムについては【平成31年度】に第1期生を輩出、【平成34年度までに20人以上】の修了者を輩出する。 | | ○東京都の『都民ファーストでつくる「新しい東京」〜2020年に向けた実行プラン〜』で掲げられた人数に基づき数値目標を設定。 |
| 46 | 高専 | 教 育 | 達 | | | ○本プログラムは平成28年度から開始し、本科2年生から本科5年 生が対象であるため、平成31年度に第一期の修了生が輩出される。 こうした前提のもと、達成目標年度を設定。 |
| 47 | 高専 | 教 育 | 数 値 目 標 | | 平成31年度に初めて修了有を筆出。 | ○東京都の『都民ファーストでつくる「新しい東京」〜2020年に向けた実行プラン〜』で掲げられた人数に基づき数値目標を設定。 |
| 48 | 高専 | 教 育 | 達 年成 度目標 | 【平成29年度】に実験・実習設備を整備し、新教育課程に対応した 教育を実施する。 | O平成26年度から、一般科を含む各コースにて、新教育課程に対応 | ○平成26年度から新教育課程が開始し(平成28年度現在、本科1~3年生)、平成30年度に本科全体が新教育課程となるため、それまでに実験・実習設備を整備することとし、達成目標年度を設定。 |
| 49 | 高専 | グロー バル化 | 達 年成 度目標 | 【平成33年度】のJABEE 受審を目指し、JABEEプログラムに対応したカリキュラムを実施する。また、企業アンケートや卒業生アンケートを着実に実施する。 | 15頁 ○平成29年度からのJABEEプログラム開始に向け、平成28年度受審 3行 宣言、学則改訂等実施 | ○平成33年度にJABEE受審予定であるため、達成目標年度を設定。 |
| 50 | 高専 | グロー バル化 | 達 年成 度目 標 | 平成28年度までの海外体験プログラムを再構築し、【 平成29年度 】 から新たな海外体験プログラムを実施する。海外体験プログラムの参 | 10行 【平成28年度実績】 ○海外インターンシップ:10人 | ○平成28年度までに再構築し、平成29年度から新プログラムを開始 するため、達成目標年度を設定。 |
| 51 | 高専 | グロー バル化 | 数 値 目 標 | 加者は【毎年度70人】とする。 | (リーダー4人会すり) | ○参加定員数を踏まえて数値目標を設定。・新GCP:30名(5名×6班)・IEP(インターナショナル・エデュケーション・プログラム):40名 |
| 52 | 高専 | 教 育 | 達 年成 度目 標 | 【平成31年度まで】に、学習到達度評価の充実等により、教員の授業改善の取組を強化するとともに、カリキュラムマップ(科目関連図)の改善を図る。 | 15頁 25行 〇シラバスに設定している「到達目標」に対する学生の自己評価を 実施し、その結果を受け、教員が次年度どういった授業を行うか考 えさせるといった、教員の授業改善の仕組を構築した。 | ○平成31年度に機関別認証評価を受けるため、それまでに学習到達 度評価の充実化等を図ることとし、達成目標年度を設定。 |
| 53 | 高専 | 教 育 | 標 | 教員研修について、新任研修、昇任者研修及び管理職研修の参加率 【100%】、個別課題研修の参加率【80%以上】を目指すとともに、 | 29行 ○昇任者研修:実績なし(平成28年度から実施) ○管理職研修:100% | ○新任研修、昇任者研修及び管理職研修は、必修の研修であるため 参加率100%という数値目標を設定。 |
| 54 | 高専 | 教 育 | 数 値 目 標 | 教員研修体系の検証を行い、更なる教育の質の向上に向けた改善を行 う。 | 15頁 【平成27年度実績】 | ○個別課題研修は、出張業務等のやむを得ない理由による不参加者 を除いた全ての教員が参加するものとして、数値目標を設定。 |

| No. | 分類1 | 分類2 | 分類3 | 資料3 中期計画(案)のKPI記載箇所 | 現時点での状況等 | 設定の考え方等 |
|-----|-----|--------|--------------------|---|---|---|
| 55 | 高専 | 教育 | 達 年成 目標 | 進路支援体制を充実させるため、学生サポートセンターとの連携による進路支援を行うとともに、学生に自らの将来に対する目的意識を持たせるため、キャリアポートフォリオを活用して、体系的なキャリア支援を実施する。キャリア支援の取組内容については、【平成32年度】に検証を行い、改善を図る。 | 16頁 5行 【第二期中期計画期間中の実績】 ○平成26年度:キャリア支援センター設置 ○平成27年度:キャリア支援体系構築 | ○キャリア支援体系構築後、本科1~5年までの一連のキャリア教育の1サイクルが平成31年度に終了することを踏まえて、達成目標年度を設定。 |
| 56 | 高專 | 教育 | 達 年成 度目 標 | ものづくりに意欲的に取り組む多様な学生を受け入れるため、地元自 治体と連携した特別推薦入試制度について、【 平成34年度まで 】に | 16頁 【平成28年度(平成29年度入試)実施】 | ○以下のスケジュールで取り組むこととし、達成目標年度を達成。 平成30~31年度 地元自治体等と調整、 制度設計 平成32年度~ 周知開始 平成34年度 推薦入試実施 |
| 57 | 高専 | 教 育 | 数 値 目 標 | 募集人員を【4人】に増大するなど、入学者選抜の見直しを図る。 | 9行 (日) 1 人受検(品川キャンパス) | ○各キャンパス2名の受検を想定し数値目標を設定。 ※多様な学生の受入拡充のため、品川キャンパスで実施する特別推薦入試制度の人数をまずは1名拡大する。さらに、特別推薦入試制度を荒川キャンパスでも検討し、品川キャンパスと同様2名の枠とする。 |
| 58 | 高專 | 研 究 | 目標 | 「ものづくりスペシャリストの育成」に貢献する研究活動を活性化するため、各教員が外部資金の獲得や専門分野に関する教育研究の更なる向上に向けて積極的に取り組めるよう、特に若手教員への支援を充実させる。また、特別研究期間制度を取得する教員が【年間4人】となることを目指す。 | 16頁 21行 【平成29年2月時点】 ○1人取得(品川キャンパス1人) ※各キャンパス1人ずつ計2人が取得可能 | ○校務の分担も考慮しつつも、研究支援体制を強化するために、各 キャンパス1人から2人へ拡大し、計4人にするという数値目標を 設定。 |
| 59 | 高専 | 社会貢献 | | 地元自治体や小中学校との協働により、 【平成31年度まで 】に障がい者等のスムーズな移動を支援するシステムを開発する。 | 16頁 ○夏休みに荒川区の中学校と協同でデータ収集やプロトタイプの作 28行 成を実施し、平成28年度の取組について高専祭にて発表を行った。 | ○東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会に寄与する取組 であるため、開催前年度となる平成31年度という達成目標年度を設 定。 |
| 60 | 高専 | 社会貢献 | 年成 度目 | 東京の産業を支えるものづくり人材の育成に貢献するため、小中学校向けの教育プログラム等を実施する。 また、リカレント教育の一貫として、【 平成31年度 】に都職員を対象とした情報セキュリティに関する講座を開始する。 | | ○情報セキュリティ技術者育成プログラムは、平成30年度に第一期の修了生を輩出し、プログラムを安定的に運用できることとなった段階でリカレント教育を実施することとし、達成目標年度を設定。 |
| 61 | 高專 | 社会貢献 | 値目 | 地域のものづくり技術者にスキルアップのための学び直しの場を提供するため、地元自治体等と連携した技術者支援講座を実施する。また、中小企業ニーズに対応するオープンカレッジ講座の技術者育成講座数を【 倍増 】させる。 | | ○中小企業ニーズを十分調査した上で、開講講座の検討・調整を行 う必要があることや、校務や授業等を兼ねる教員の負担を考慮し、 数値目標を設定。 |

| No. | 分類1 | 分類2 | 分類3 | 資料3 中期計画(案)のKPI記載箇所 | 現時点での状況等 | 設定の考え方等 |
|-----|------|--------|--------------------|---|--|--|
| 62 | 法人運営 | | 達成年度標 | 各大学・高等専門学校において、学長・校長がリーダーシップを発揮するとともに、【 平成29年度 】に首都大学東京に教学IR推進室を設置する等エビデンスに基づく教学マネジメントに戦略的に取り組む。 | 17頁 28行 ○平成29年4月の教学IR推進室設置に向けて、調整中 ○平成28年9月以降、準備委員会等を設置し、運用規則等について 整理中 | ○教育改革等に資するためIR機能の整備を可能な限り早期に実施するため、達成目標年度を設定。 |
| 63 | 法人運営 | 教 育 | 值 目 | 有為な若手教員及び女性教員を確保及び育成する観点から、社会情勢の変化等を踏まえた教員人事制度の改正や運用改善に取り組む。 女性の教員比率を高める取組を推進し、首都大学東京においては女性教員比率を【20%以上】にまで高める。 | 17頁 36行 【平成28年5月1日時点】 ○常勤女性教員比率:19.0%(130人/683人) | ○現状を踏まえて、今後一層の環境整備を図ることを考慮して数値 目標を設定。 |
| 64 | 法人運営 | 教 育 | | 研修の効果的な実施等により、「公立大学法人首都大学東京 国際化に対応する職員育成方針」を着実に推進し、TOEICスコア600点以上を取得している職員の割合を【25%以上】に高める。 | 18頁 12行 【平成29年1月時点】 ○T0EIC600点以上職員:16.1%(88人/545人) | ○現状を大きく上回る、中長期的に目指す水準として適当な数値目標を設定。 |
| 65 | 法人運営 | | 達 年成 度目 標 | 首都大学東京の設置理念を堅持しつつ、高度化・複雑化する社会的要請に的確に応えていくため、質の高い教育の提供と研究力の更なる強化を図ることを目的として、【平成30年度】に教育研究組織の再編成及び全学的機能の強化を実施する。また、教育研究組織の再編成に合わせ、学長の裁量による教員採用枠の拡大など、教員の戦略的な採用を進める。 | ○平成28年7月以降、大学説明会やホームページなどで教育研究組 18頁 織の再編成に関する広報を開始 ○教育研究組織の再編成に向けた準備を円滑に行っていくため、組 織横断的な会議を設置し、情報共有等を促進 | ○社会を取り巻く環境が大きく変化する中、大学はこれまで以上に 高度な教育研究資源を結集し、課題解決に資する教育研究を行うこ とが求められており、本学として早期に対応していく観点から達成 目標年度を設定。 |
| 66 | 法人運営 | | 数値目標 | 首都大学東京南大沢キャンパスにおいては、特定温室効果ガスを基準排出量に対し、都民の健康と安全を確保する環境に関する条例に基づく第二計画期間の5年平均で【17%以上】削減する。 | 【環境確保条例による削減量】 ○平成26年度:目標△8% ⇒ 実績△26.1% ○平成27年1月:目標△17% ⇒ 実績△26.5% | ○環境確保条例(基準排出量に対して5年平均17%の総量削減義 務)に基づく削減を達成することとし、数値目標を設定。 |
| 67 | 法人運営 | | 1但 日 | 教育研究活動における不正行為や研究費の不正使用の防止に向け、コンプライアンス研修受講率【100%】を目指すなど、教職員等への啓発を一層徹底する。 | 【平成27年度実績】 ①研究費不正使用防止対策研修 受講率96%(受講者917人/対象者957人) ②研究倫理研修 受講率82%(受講者2,548人/対象者3,109人) 大学院生の受講率が77%にとどまったため(他は96%)。 平成28年度対象者に未受講者を追加して実施中。 | ○法令遵守を一層徹底するため、全教職員等を対象とする研修を実施することとし、数値目標を設定。 |