

東京都地方独立行政法人評価委員会 平成19年度第5回公立大学分科会 会議次第

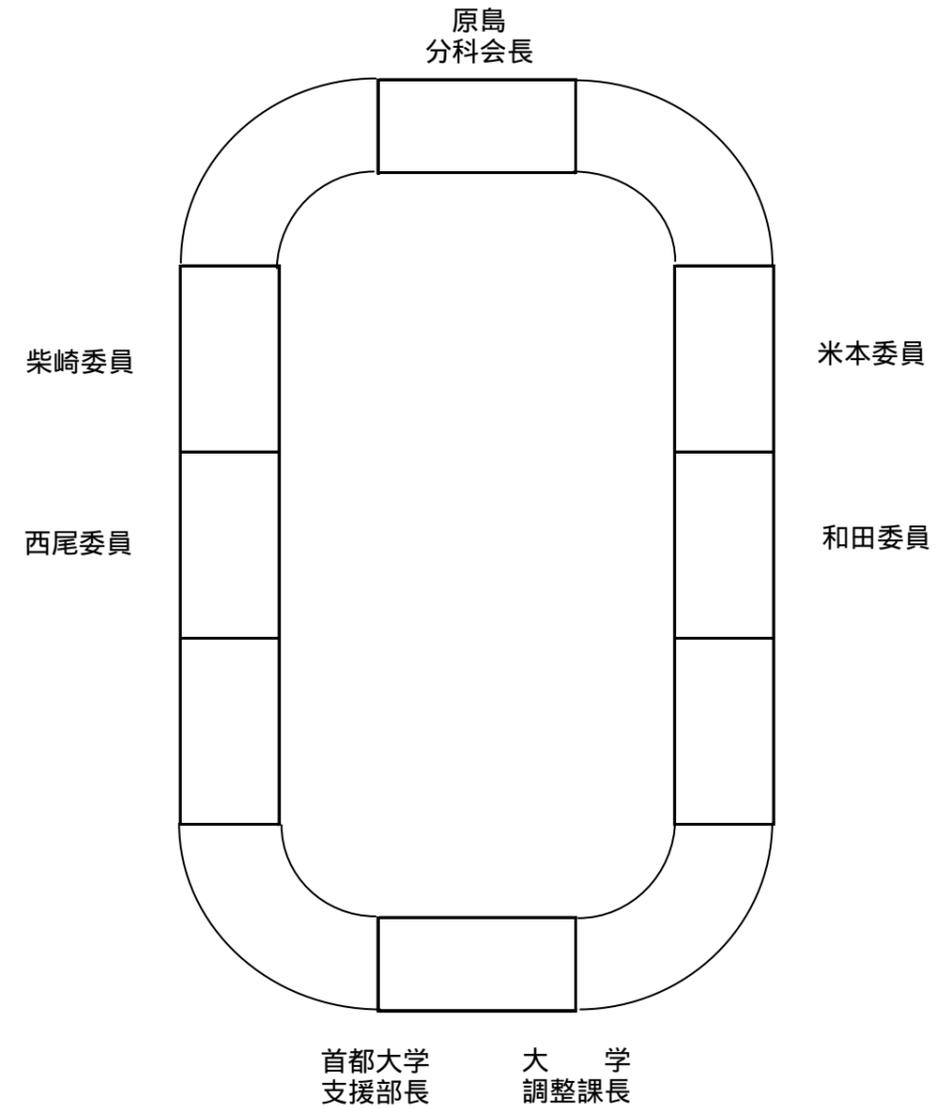
平成19年11月19日(月)午前10時~正午12時
都庁第一本庁舎42階北側特別会議室D

- 1 開会挨拶
- 2 審議事項
 - (1) 公立大学法人首都大学東京の中期計画変更(素案)に関する意見聴取
 - (2) 公立大学法人首都大学東京の役員退職手当に関する意見聴取
- 3 その他

配布資料

- 1 東京都地方独立行政法人評価委員会 公立大学分科会委員名簿
- 2 公立大学法人首都大学東京 中期目標、中期計画(現行・変更素案)記載一覧
- 3 公立大学法人首都大学東京 役員退職手当規則
- 4 公立大学法人首都大学東京の役員退職手当について

東京都地方独立行政法人評価委員会 平成19年度第5回公立大学分科会座席表



東京都地方独立行政法人評価委員会 公立大学分科会 委員名簿

平成19年8月3日現在

役 職	氏 名	所 属
分科会長	原 島 文 雄	東京電機大学学長
委 員	青 木 利 晴	株式会社NTTデータ相談役
委 員	柴 崎 信 三	独立行政法人国民生活センター理事
委 員	西 尾 茂 文	東京大学理事（副学長）
委 員	芳 賀 徹	東京大学名誉教授
委 員	米 本 恭 三	東京慈恵会医科大学名誉教授
委 員	和 田 義 博	公認会計士（前日本公認会計士協会常務理事）

（分科会長を除き、五十音順 敬称略）

事務局出席者名簿

平成19年8月3日現在

氏 名	役 職
松 本 義 憲	東京都総務局首都大学支援部長
稲 葉 薫	東京都総務局首都大学支援部大学調整課長

公立大学法人 首都大学東京

中期目標、中期計画(現行・変更素案)

記載一覧

中期計画(変更素案)

中期目標	中期計画	
変更後(平成19年10月版)	現行	変更素案
<p>中期目標の基本的な考え方</p>	<p>中期計画の基本的な考え方</p>	
<p>明治以来行われてきた日本の教育は、欧米に追いつけ追い越せという時代にあっては、有効に機能し、社会の発展と安定に寄与してきた。しかし、欧米に対するキャッチアップをほぼ成し遂げた今日、既存の教育制度は根本からの変革を迫られている。つまり、画一的な人材を育成しようとするシステムは制度疲労を起こしている。</p> <p>人材は社会の発展のための重要な要素であり、次世代を担う人材を育成するという教育に対する社会の期待は大きい。そうした状況の中、その人しか持ちえないような能力、創造力を引き出す教育が、21世紀の日本社会を支える礎として求められている。</p> <p>大学は学校教育制度のターミナルであり、そのターミナルである大学が変わらなければ、教育全体が変わらない。こうした視点に立って、大学における教育改革を行い、日本の教育を変えていくことが必要である。</p> <p>これからの大学は、社会から閉ざされた大学の中に閉じこもり研究を行う、いわゆる「象牙の塔」ではなく、時代や社会状況の変化に柔軟に対応していかなければならない。</p> <p>大学でどのような人材育成を行うか、大学でどのような研究成果を出しているか、大学はどのような社会貢献ができていくか、という観点から、積極的に教育研究等に取り組み、改革を進めていく大学でなければならない。</p> <p>東京都の設立する大学は、多くの大学が存在する東京において、東京都にふさわしい大学として、都民に対して、その存在意義を明確にする必要がある。</p> <p>東京には都市が抱える様々な問題が複雑化、先鋭化した形で現れている。東京という現場における諸課題を見据えて教育研究活動を行っていくことは、世界の人口の約半数が都市に居住する「都市の時代」において、アジアをはじめとする世界の諸都市に共通する人類の諸課題の解決に貢献していくことにつながるものである。</p> <p>また、東京を中心とする首都圏には多くの大学、研究機関、学術文化団体等が集中し、教育、研究、文化、産業などに関する施設や人材、情報が集積している。これらを活用し、大都市の産業や文化との連携を図ることは大都市東京に立地する大学のメリットである。そのメリットを最大限に活かして、学外の教育資源等を活用し、大学を超えた取組を積極的に進めることが重要である。</p> <p>さらに、これまでの大学運営については、経営的視点の欠如や意思決定の遅さ、硬直的な運営などが指摘されてきた。こうした指摘を踏まえ、経営と教学の適切な役割分担を行うこと、教職員の業績を反映した給与の仕組みを導入すること、教育研究の活性化につながるようなインセンティブ(動機付け)を与えることなど、運営面での改革が必要である。</p> <p>以上の大学改革の考え方に基づき、東京都は、平成17年4月に首都大学東京を開学し、その運営主体として公立大学法人首都大学東京を設立した。また、<u>法人は、平成18年4月には、産業技術大学院大学を設置した。さらに、平成20年4月には、東京都から東京都立産業技術高等専門学校、東京都立工業高等専門学校及び東京都立航空工業高等専門学校の移管を受け、これらの高等専門学校の設置を予定している。</u></p> <p>公立大学法人首都大学東京がこの大学改革を着実かつ継続的に実施していくために、東京都はこの中期目標を策定し、指示する。</p>	<p>本中期計画期間を公立大学法人首都大学東京の立ち上げの時期と位置づけ、「『大都市における人間社会の理想像の追求』を使命とし、広い分野の知識と深い専門の学術を教授研究するとともに、教育研究機関や産業界等との連携を通じて、大都市に立脚した教育研究の成果をあげ、豊かな人間性と独創性を備えた人材を育成し、人間社会の向上・発展に寄与する」ことを建学の精神とし、時代や社会状況の変化に的確に対応し、その実現に向け、大学改革を推進していくため、以下の考え方に基づき、中期計画を策定する。</p>	<p>本中期計画期間を公立大学法人首都大学東京の立ち上げの時期と位置づけ、「『大都市における人間社会の理想像の追求』を使命とし、広い分野の知識と深い専門の学術を教授研究するとともに、教育研究機関や産業界等との連携を通じて、大都市に立脚した教育研究の成果をあげ、豊かな人間性と独創性を備えた人材を育成し、人間社会の向上・発展に寄与する」ことを建学の精神とし、時代や社会状況の変化に的確に対応し、その実現に向け、大学改革を推進していくため、以下の考え方に基づき、中期計画を策定する。</p>

中期目標	中期計画	
変更後(平成19年10月版)	現行	変更素案
<p>公立大学法人首都大学東京の基本的な目標</p>	<p>1 教育研究</p>	
<p>公立大学法人首都大学東京の中期目標に係る基本的な目標は以下のとおりである。</p> <p>【法人の基本理念】 公立大学法人首都大学東京は、「大都市における人間社会の理想像の追求」を使命とし広い分野の知識と深い専門の学術を教授研究するとともに、教育研究機関や産業界等との連携を通じて、大都市に立脚した教育研究の成果をあげ、豊かな人間性と独創性を備えた人材を育成し、人間社会の向上・発展に寄与する。</p> <p>【首都大学東京】 重点課題 首都大学東京は、大都市に共通する次の3つを重点課題として取り組む。 都市環境の向上 ダイナミックな産業構造を持つ高度な知的社会の構築 活力ある長寿社会の実現</p> <p>教育 学生にとって、大学は生きた学問を修得できる場となるべきである。意欲ある学生一人ひとりの自主性を尊重し、大都市の特色を活かした教育を実施し、広く社会で活躍できる人材の育成を図る。</p> <p>研究 「大都市」に着目した高度な研究を推進し、大学の存在意義を世界に示す。大学の使命に対応した研究に、学術の体系に沿った研究を有機的に結合させ、研究を推進する。</p> <p>社会貢献 都政との連携を通し、東京都のシンクタンクとしての機能を発揮するとともに、企業、民間非営利団体(NPO)、教育研究機関、行政機関等と協力、連携し、大学の教育研究成果を社会に還元し、都民の生活、文化の向上・発展、産業の活性化に貢献する。「地場優先」の視点に立って大都市東京の現場に立脚した教育研究及びその成果の地域への還元に取り組む。</p>	<p>次世代を担う人材を育成するため、教育や学生支援を充実させ、その人にしか持ちえないような能力、創造力を引き出していく。</p> <p>特色ある教育内容を積極的に実施し、その成果を外部へ発信していく。</p> <p>大学の使命に対応した研究に学術の体系に沿った研究を有機的に結合させて推進し、成果を出し、大学の存在意義を社会に示す。</p> <p>東京に集積する、研究機関、文化施設、産業、メディアなど、様々な人的・物的資源を活用し、大学を超えた取組を積極的に進める。</p> <p>法人としての重点研究分野の設定や研究費の効果的な配分などにより、意欲ある教員を励まし、研究活動を活性化させていく。</p> <p>大学の使命を実現するため、都市にかかわる広い教養と深い専門の学術の教育研究を進める。</p> <p>東京都立大学、東京都立科学技術大学、東京都立保健科学大学及び東京都立短期大学(以下、「4大学」という。)の在学生に対し、教育責任を果たす。</p>	<p>次世代を担う人材を育成するため、教育や学生支援を充実させ、その人にしか持ちえないような能力、創造力を引き出していく。</p> <p>特色ある教育内容を積極的に実施し、その成果を外部へ発信していく。</p> <p>法人の使命に対応した研究に学術の体系に沿った研究を有機的に結合させて推進し、成果を出し、大学及び高等専門学校の存在意義を社会に示す。</p> <p>東京に集積する、研究機関、文化施設、産業、メディアなど、様々な人的・物的資源を活用し、大学及び高等専門学校を超えた取組を積極的に進める。</p> <p>法人としての重点研究分野の設定や研究費の効果的な配分などにより、意欲ある教員を励まし、研究活動を活性化させていく。</p> <p>法人の使命を実現するため、都市にかかわる広い教養と深い専門の学術の教育研究を進める。</p> <p>東京都立大学、東京都立科学技術大学、東京都立保健科学大学、東京都立短期大学(以下、「4大学」という。) 及び 東京都立工業高等専門学校、東京都立航空工業高等専門学校(以下、「2高専」という。)の在学生に対し、教育責任を果たす。</p>
	<p>2 社会貢献</p> <p>企業や研究機関とのネットワーク作りを積極的に進め、産学公連携を推進する。</p> <p>都政との連携を図り、大学の教育研究成果を活かした取組を通じ、都政や社会に貢献する。</p> <p>生涯学習や継続学習などの社会ニーズに応え、大学に蓄積された教育研究の成果を都民へ還元する。</p>	
	<p>企業や研究機関とのネットワーク作りを積極的に進め、産学公連携を推進する。</p> <p>都政との連携を図り、大学の教育研究成果を活かした取組を通じ、都政や社会に貢献する。</p> <p>生涯学習や継続学習などの社会ニーズに応え、大学に蓄積された教育研究の成果を都民へ還元する。</p>	<p>企業や研究機関とのネットワーク作りを積極的に進め、産学公連携を推進する。</p> <p>都政との連携を図り、大学及び高等専門学校の教育研究成果を活かした取組を通じ、都政や社会に貢献する。</p> <p>生涯学習や継続学習などの社会ニーズに応え、大学及び高等専門学校に蓄積された教育研究の成果を都民へ還元する。</p>

中期目標	中期計画	
変更後(平成19年10月版)	現行	変更素案
<p>【産業技術大学院大学】 産業技術大学院大学は、産業の活性化に貢献する高度専門技術者の育成を目指し、専門職大学院大学として、実践的な教育研究及び社会貢献に取り組むとともに、産業界のニーズに即した機動的・弾力的運営を行う。</p> <p><u>【東京都立産業技術高等専門学校】</u> <u>東京都立産業技術高等専門学校は、首都東京の産業振興や課題解決に貢献するものづくりスペシャリストの育成を使命とし、技術の高度化、複合化、融合及び深化に対応できる創造性豊かな、かつ、科学技術の高度化及びグローバル化に対応する国際的な水準を満たす実践的な技術者の育成を行っていく。また、学校の資源を有効活用し、中小企業等の活性化や都民の生涯学習のニーズに応え、社会貢献に取り組んでいく。</u></p> <p>【4大学の教育の保障】 東京都立大学、東京都立科学技術大学、東京都立保健科学大学及び東京都立短期大学は、平成22年度末までの間において在学生在がなくなった段階で順次廃止することとし、その間、在学生に対して教育責任を果たすため、適切な対応を行う。</p> <p><u>【2高等専門学校の教育の保障】</u> <u>東京都立工業高等専門学校及び東京都立航空工業高等専門学校は、平成21年度末をもって廃止することとし、その間、在学生に対して教育責任を果たすため、適切な対応を行う。</u></p>		
<p>【法人運営】</p> <p>地方独立行政法人として、組織、人事、財務などの経営の基本的な事項を自己責任のもと実施し、自主的・自律的な運営を行う。 また、効率的な業務執行を行うとともに、人事制度や財務会計制度を弾力化する。経営努力により生み出された剰余金等を原資として新たな教育研究等の発展につなげる仕組みを作り、時代のニーズを先取りする戦略的な法人運営を実現する。 <u>教育・研究の成果を広く社会に提供することにより、社会の発展に寄与することが、大学及び高等専門学校の大きな役割の一つであることから、法人として社会貢献を積極的に推進するための取組を行う。</u></p>	<p>3 法人運営</p> <p>大学運営に経営の視点を導入し、効率化による経費節減を図る一方、自己収入の増加にも努める。また、中長期的な視点に立ち、経営努力により確保した財源を活用し、教育研究を戦略的に展開していく。</p> <p>業績が適切に評価され、教育研究の活性化に結びつくインセンティブを与える人事制度を確立する。</p> <p>自己点検・評価や第三者評価の結果を踏まえ、不断の業務改善に取り組む。</p>	<p>法人運営に経営の視点を導入し、効率化による経費節減を図る一方、自己収入の増加にも努める。また、中長期的な視点に立ち、経営努力により確保した財源を活用し、教育研究を戦略的に展開していく。</p> <p>業績が適切に評価され、教育研究の活性化に結びつくインセンティブを与える人事制度を確立する。</p> <p>自己点検・評価や第三者評価の結果を踏まえ、不断の業務改善に取り組む。</p>
<p>【中期計画等の策定】</p> <p>この中期目標の達成に向けた具体的取組を示す中期計画・年度計画を自ら作成するとともに、その実績を評価・検証し、不断の自己改善を行わなければならない。 中期計画等の策定に当たっては、この中期目標に定めのあるもの以外についても、数値目標や達成年度目標を定め、着実に実現しなければならない。</p>	<p>4 その他</p> <p>中期計画策定にあたっては、数値目標や達成年度目標を定めるなど、できる限り具体的な計画とする。本中期計画に基づき作成する年度計画においては、達成状況の確認ができる指標をできる限り定めることとする。</p> <p>本中期計画を教育研究審議会や経営審議会の審議を経て決定する業務運営の基本方針とする。</p> <p>法人の使命を実現していくため、これまで大学が培ってきた教育研究の成果や様々な資源を連携させ、その活用を図る。</p>	<p>中期計画策定にあたっては、数値目標や達成年度目標を定めるなど、できる限り具体的な計画とする。本中期計画に基づき作成する年度計画においては、達成状況の確認ができる指標をできる限り定めることとする。</p> <p>本中期計画を教育研究審議会や経営審議会の審議を経て決定する業務運営の基本方針とする。</p> <p>法人の使命を実現していくため、これまで大学及び高等専門学校が培ってきた教育研究の成果や様々な資源を連携させ、その活用を図る。</p>

中期目標	中期計画	
変更後(平成19年10月版)	現行	変更素案
中期目標の期間及び教育研究組織 1 中期目標の期間	中期計画の期間及び法人の組織 1 中期計画の期間	
平成17年4月1日から平成23年3月31日までの6年間とする。	平成17年4月1日から平成23年3月31日までの6年間とする。	平成17年4月1日から平成23年3月31日までの6年間とする。
2 教育研究上の基本組織	2 法人の組織	
別表のとおりとする。	別表のとおりとする。	別表のとおりとする。

中期目標	中期計画		
変更後(平成19年10月版)	現行	変更素案	
首都大学東京に関する目標を達成するためにとるべき措置			
1 教育に関する目標を達成するための措置			
(1)教育内容等に関する取組み			
【入学者選抜】			
<p>多様化・複雑化する大都市の課題を解決するには、様々なタイプの人材が各自の個性や能力を最大限活かしていくことが必要である。</p> <p>まず、アドミッション・ポリシーを明確にし、大学全入時代が目前に迫る中、首都大学東京で学びたいという意欲あふれる人材を幅広く受け入れる。</p> <p>また、大学の入試制度が、初等・中等教育全体へ与える影響を考慮し、これまでの偏差値のみを重視した入試制度の見直しを図る。具体的には、一般選抜だけでは測れない個々の学生の潜在的な能力を発見するために、多様な選抜の充実を図る。</p> <p>さらに、首都大学東京の教育内容や入試情報を受験生や高等学校などに的確に伝えられるように、高校訪問や広報を積極的に展開する。</p> <p><u>東京都立産業技術高等専門学校、東京都立工業高等専門学校及び東京都立航空工業高等専門学校と連携し、学部及び大学院へ積極的に学生を受け入れる仕組みを整備する。</u></p>	<p>学部の入学者選抜</p> <p>001</p> <ul style="list-style-type: none"> ・首都大学東京(以下、「大学」という。)の基本理念を踏まえた全学的アドミッション・ポリシーを策定し、速やかに公表するとともに、それに基づいた特色ある入学者選抜を実施する。 ・あわせて学部ごとの教育研究の使命に基づき、学部ごとに、募集単位ごとにアドミッション・ポリシーを策定する。 ・大学や学部のアドミッション・ポリシーに応じて、大学入学後の学修に必要な水準の基礎学力を備えた志願者を選抜するよう配慮しつつ、志願者の持っている能力・資質をきめ細かに評価できる多様な入学者選抜の実施に取り組む。 ・入試委員会において、応募状況をはじめ、入学者選抜方法と入学後の成績との相関関係等について多角的な調査を行い、それに基づき必要な見直しを行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・首都大学東京(以下、「大学」という。)の基本理念を踏まえた全学的アドミッション・ポリシーを策定し、速やかに公表するとともに、それに基づいた特色ある入学者選抜を実施する。 ・あわせて学部ごとの教育研究の使命に基づき、学部ごとに、募集単位ごとにアドミッション・ポリシーを策定する。 ・大学や学部のアドミッション・ポリシーに応じて、大学入学後の学修に必要な水準の基礎学力を備えた志願者を選抜するよう配慮しつつ、志願者の持っている能力・資質をきめ細かに評価できる多様な入学者選抜の実施に取り組む。 ・入試委員会において、応募状況をはじめ、入学者選抜方法と入学後の成績との相関関係等について多角的な調査を行い、それに基づき必要な見直しを行う。 	
	大学院の入学者選抜		
	<p>002</p> <ul style="list-style-type: none"> ・専門分野への適性や意欲を持つ優れた学生を確保する。 ・平成18年度に実施する研究科の再編を踏まえ、入学者選抜について、全学的な方針を定めるほか、各研究科の特性に応じた工夫を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・専門分野への適性や意欲を持つ優れた学生を確保する。 ・平成18年度に実施する研究科の再編を踏まえ、入学者選抜について、全学的な方針を定めるほか、各研究科の特性に応じた工夫を行う。 	
	入試広報		
<p>003</p> <ul style="list-style-type: none"> ・効果的な入試広報の充実を図るため、教員と事務職員の連携を強化し、以下の取り組みなどを実施する。 オープンキャンパスや大学説明会の工夫 ホームページの充実 高大連携の一環としてのサマーキャンパスの拡大 進学ガイダンスへの積極的参加 入学者出身校をはじめとした高校訪問の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・効果的な入試広報の充実を図るため、教員と事務職員の連携を強化し、以下の取り組みなどを実施する。 オープンキャンパスや大学説明会の工夫 ホームページの充実 高大連携の一環としてのサマーキャンパスの拡大 進学ガイダンスへの積極的参加 入学者出身校をはじめとした高校訪問の実施 		
高専との連携			
<p>004</p>	<p><u>東京都立産業技術高等専門学校、東京都立工業高等専門学校及び東京都立航空工業高等専門学校と連携し、専門分野への適性や意欲を持つ優れた高等専門学校学生を受け入れるための仕組みを整備するなど一層の連携体制を確保する。</u></p>		

中期目標	中期計画			
変更後(平成19年10月版)	現行	変更素案		
【教育課程・教育方法】				
<p>首都大学東京の基本理念に沿って、社会状況の変化に対応した学部の編成、コースの設置、教育プログラムの提供を行う。</p> <p>新しい教育制度として、単位バンクシステムを導入し、自大学のみならず、他大学での授業等を単位として認定するとともに、学生の将来設計に合わせた多様な選択を可能にし、学生一人ひとりのキャリア形成に合わせた弾力的な学習カリキュラムが設定できるようにしていく。</p> <p>学部においては、都市にまつわるテーマに沿って、幅広い学問領域の教養科目を体系的に学習する「都市教養プログラム」、実践的な英語教育、課題解決型の情報教育やインターンシップなどの都市教養教育を充実し、幅広い視野や課題解決能力、実践的能力等を育成する。これらの取組を通じて、現代都市における新たな教養教育を創成し、都市教養という概念が広く社会に認知されるよう努める。</p> <p>また、これらを基礎に、各分野における専門教育の充実に努めるとともに、各学部の協力のもとに、学部横断的な都市政策コースを開設し、魅力的なカリキュラムを学生に提供する。</p> <p>こうした教育を実施するに当たり、各学部や基礎教育センターにおいて、責任ある体制を整備する。</p> <p>大学院においては、各専攻で育成する人材像や課程修了までのプロセスを明確にし、体系的な知識の修得と専門分野の訓練や技術の修得とのバランスのとれた教育課程を編成する。</p> <p>また、高度専門職業人の養成や、社会人のリカレント教育ニーズに応える。</p>	<p>【教育課程・教育方法】～学部教育における取組み～</p>	<p>変更素案</p>		
			単位バンクシステムの導入	
			005	<p>「単位バンクシステム」は、学生の履修選択の幅を広げるため、学外の教育資源の積極的な活用を図る機能、学生の将来像に合わせ、カリキュラム設計を支援する機能、学生の希望や社会のニーズを踏まえ教育課程の編成方針を検討する機能、を合わせ持ち、総合的に大学の教育改善を推進する。</p>
			(ア)運営組織の整備	
			006	<p>単位バンクシステムは、大学の教育システムの柱として、学長の強いリーダーシップの下、その充実・発展を図る必要があることから、平成17年度に学長室を中心に、学位設計委員会、科目登録委員会、学修カウンセラー、により構成される「単位バンク推進組織」を設ける。また、これらの円滑な活動を支えるため、学長室に「単位バンク推進担当」を置く。</p>
			(イ)登録科目の拡大	
			007	<p>学生のキャリア形成に応じた履修選択の幅を広げるため、学外の教育資源の科目登録に取り組む。</p> <p>・単位バンクシステムを平成17年度から開始する。平成17年度は、大学の全ての学部科目を科目登録し、授業科目の内容を公開するほか、単位互換など既存の制度を活用し、他大学の授業科目等の認定を行う。また、大学院の科目について、導入に向けた検討を行う。</p> <p>・平成18年度以降、既存の制度を活用し、学内外の教育資源の活用に取り組み、大学間での連携を推進した上で、現行法制度上の制約条件緩和に向けて、国に働きかけていく。</p>
			(ウ)運営のための環境整備	
			008	<p>単位バンクシステムを運営していくために、必要となる以下の基本条件を段階的に整備する。</p> <p>・カリキュラム設計を支援する情報システムの整備</p> <p>・将来像と授業科目により得られる知識・能力を結びつけたモデル(表現は今後検討)の作成</p> <p>・科目登録に必要な授業評価の実施</p>
			基礎ゼミナールの導入	
009	<p>・大都市で活躍するために必要な課題発見・解決能力を養成する。</p> <p>・ゼミでの発表を通じてプレゼンテーション能力の向上を目指す。</p> <p>・学部混合型の学生構成が豊かな人間関係の形成につながるよう努める。</p> <p>・少人数ゼミの特色を生かし、担当教員との密接な対話を通して、問題や課題を探究する力、コミュニケーション能力、ディベート能力を高めさせる。</p>			

中期目標	中期計画	
変更後(平成19年10月版)	現行	変更素案
	都市教養プログラムの導入	
010	<ul style="list-style-type: none"> ・都市にまつわる4つのテーマ(「文化・芸術・歴史」「グローバル化・環境」「人間・情報」「産業・社会」)に沿って学際的、総合的に学ぶことにより、大都市に関連する様々な課題に取り組み、解決する人材を育成する。 ・本プログラムの目的を十分に達成するために、科目の配置や内容を常に検証し充実に努める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・都市にまつわる4つのテーマ(「文化・芸術・歴史」「グローバル化・環境」「人間・情報」「産業・社会」)に沿って学際的、総合的に学ぶことにより、大都市に関連する様々な課題に取り組み、解決する人材を育成する。 ・本プログラムの目的を十分に達成するために、科目の配置や内容を常に検証し充実に努める。
	実践的英語教育の導入	
011	<ul style="list-style-type: none"> ・英語教育を通じて国際的に活躍できる基礎的能力を養成する。 ・英語による基本的・実践的なコミュニケーション能力を高めしていくために、英語の4つの力(「話す」「聞く」「書く」「読む」)に立脚した総合的な英語力を養成する。 ・ネイティブの講師を効果的に活用して実践的な英語力を養成する。 ・社会に対して卒業生の英語能力が客観的に立証できるよう、指標の設定等、制度構築し、これに基づき評価される卒業生の英語能力を向上させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・英語教育を通じて国際的に活躍できる基礎的能力を養成する。 ・英語による基本的・実践的なコミュニケーション能力を高めしていくために、英語の4つの力(「話す」「聞く」「書く」「読む」)に立脚した総合的な英語力を養成する。 ・ネイティブの講師を効果的に活用して実践的な英語力を養成する。 ・社会に対して卒業生の英語能力が客観的に立証できるよう、指標の設定等、制度構築し、これに基づき評価される卒業生の英語能力を向上させる。
	課題解決型情報教育の導入	
012	<ul style="list-style-type: none"> ・パソコン等の活用能力だけでなく、探究的な学び合いの中から、ものごとを正しく認識し、課題を発見し解決する能力を養成する。 ・ITをツールとして活用し具体的な課題を解決することにチャレンジさせる。 ・ITを活用した基礎的な情報収集・情報発信のリテラシーの育成を通じて、情報整理・解析能力やプレゼンテーション能力を高めていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・パソコン等の活用能力だけでなく、探究的な学び合いの中から、ものごとを正しく認識し、課題を発見し解決する能力を養成する。 ・ITをツールとして活用し具体的な課題を解決することにチャレンジさせる。 ・ITを活用した基礎的な情報収集・情報発信のリテラシーの育成を通じて、情報整理・解析能力やプレゼンテーション能力を高めていく。
	体験型インターンシップの導入	
013	<ul style="list-style-type: none"> ・就職前の就業体験としてだけでなく、実社会とのつながりをテーマにした教養教育の一環として、様々な課題を抱える大都市の現場を体験させることにより課題発見・解決能力を養成する。 ・東京が抱える多様・広範な実務や実態に直接触れ、その現状に対する認識を深める。 ・都庁及び都の外郭団体をはじめとして、目的にふさわしい新たな実習先の開拓を行う。 ・早期に全学生の実習が実現できるよう、実習先の確保を進める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・就職前の就業体験としてだけでなく、実社会とのつながりをテーマにした教養教育の一環として、様々な課題を抱える大都市の現場を体験させることにより課題発見・解決能力を養成する。 ・東京が抱える多様・広範な実務や実態に直接触れ、その現状に対する認識を深める。 ・都庁及び都の外郭団体をはじめとして、目的にふさわしい新たな実習先の開拓を行う。 ・早期に全学生の実習が実現できるよう、実習先の確保を進める。
	専門教育の充実	
014	<ul style="list-style-type: none"> 次の点について全学的な方針を定めた上で、その方針に基づき、学部・学科・系・コースごとに具体化を図る。 育成する人間像に基づく教育方法及び実施計画 専門的な知識の習得能力・洞察力・探求力の育成向上のための専門科目の構成・内容等の点検 	<ul style="list-style-type: none"> 次の点について全学的な方針を定めた上で、その方針に基づき、学部・学科・系・コースごとに具体化を図る。 育成する人間像に基づく教育方法及び実施計画 専門的な知識の習得能力・洞察力・探求力の育成向上のための専門科目の構成・内容等の点検
	分散型キャンパスへの対応	
015	<ul style="list-style-type: none"> 分散型キャンパスに適切に対応するため、学生の学習状況や学年進行にあわせて、対応を検討し、実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> 分散型キャンパスに適切に対応するため、学生の学習状況や学年進行にあわせて、対応を検討し、実施する。
	教育実施体制の整備	
016	<ul style="list-style-type: none"> 効果的に教育成果をあげられるように、教育学習環境の充実に努める。 	<ul style="list-style-type: none"> 効果的に教育成果をあげられるように、教育学習環境の充実に努める。

中期目標	中期計画		
変更後(平成19年10月版)	現行	変更素案	
	[教育課程・教育方法]～大学院教育における取組み～		
	研究科の再編		
	017	大学院では、平成18年度に行う研究科の再編成において、新大学院設置の理念及び研究科ごとの特性を十分踏まえ、研究科・専攻・教育課程ごとに、育成する人材像・主な進路、各課程の趣旨・目的に照らし、課程修了までのプロセスを明確にし、体系的な知識の修得と専門分野の研究技法、技術の修得とのバランスの取れた教育課程編成に取り組むとともに、特色ある教育プログラムを実施する。	大学院では、平成18年度に行う研究科の再編成において、新大学院設置の理念及び研究科ごとの特性を十分踏まえ、研究科・専攻・教育課程ごとに、育成する人材像・主な進路、各課程の趣旨・目的に照らし、課程修了までのプロセスを明確にし、体系的な知識の修得と専門分野の研究技法、技術の修得とのバランスの取れた教育課程編成に取り組むとともに、特色ある教育プログラムを実施する。
	高度専門職業人の養成		
	018	研究科の専門分野の特性や社会のニーズを踏まえ、高度専門職業人の養成を行う。	研究科の専門分野の特性や社会のニーズを踏まえ、高度専門職業人の養成を行う。
【教育の質の評価・改善】	大学院における社会人のリカレント教育		
	019	社会人向けのコースの設定、夜間開講の実施など、社会人のリカレント教育ニーズに応えるための制度を導入する。	社会人向けのコースの設定、夜間開講の実施など、社会人のリカレント教育ニーズに応えるための制度を導入する。
	多面的検証、評価とその活用		
	020	ファカルティ・ディベロップメント、自己点検・評価、第三者評価の結果を教育現場にフィードバックし、教育の質の向上に結びつける。	ファカルティ・ディベロップメント、自己点検・評価、第三者評価の結果を教育現場にフィードバックし、教育の質の向上に結びつける。
	ファカルティ・ディベロップメント(FD)の実施		
<p>首都大学東京は、大学の使命、社会ニーズ・学生ニーズに合った教育を提供しているかどうかという視点から、各学部、研究科をはじめ全学をあげて、教育の質の改善に不断に取り組まなければならない。</p> <p>基礎教育センター等が中心となり、ファカルティ・ディベロップメント(FD)、自己点検・評価を行うとともに、認証評価機関による第三者評価も加えて教育の質の改善に取り組む。</p> <p>また、単位バンクに登録された科目については、一定の基準を満たしたシラバスを公表し、教育の質の確保に努める。</p> <p>あわせて、成績評価の基準を明確に示すことにより、学生の目標設定を容易にし、学習意欲を刺激するとともに、社会に対しては基準を公表するなど、首都大学東京における評価が十分信頼に足るものであることを明示する。</p>	021	<ul style="list-style-type: none"> 各学部、基礎教育センター等から選出された委員で構成するFD委員会を設置し、効果的・効率的なFDを行う。 学生の声を受け止める仕組みを構築し、学生による評価を授業の改善に反映させる。さらに、ピアレビュー(同僚評価)について研修会などを行いながら、実施について検討する。 特定の分野で試行を行ったうえで、改善を加えながら全学に広げていく。 	<ul style="list-style-type: none"> 各学部、基礎教育センター等から選出された委員で構成するFD委員会を設置し、効果的・効率的なFDを行う。 学生の声を受け止める仕組みを構築し、学生による評価を授業の改善に反映させる。さらに、ピアレビュー(同僚評価)について研修会などを行いながら、実施について検討する。 特定の分野で試行を行ったうえで、改善を加えながら全学に広げていく。
	自己点検・評価(教育研究分野)の実施		
	022	<ul style="list-style-type: none"> 各学部、基礎教育センター等から選出された委員で構成する自己点検・評価委員会を設置し、毎年度、自己点検・評価を行う。 自己点検・評価結果はホームページ(HP)などで学内外に公表するとともに、上記委員会及び教育研究審議会で改善策を検討し、教育現場に反映させる。 	<ul style="list-style-type: none"> 各学部、基礎教育センター等から選出された委員で構成する自己点検・評価委員会を設置し、毎年度、自己点検・評価を行う。 自己点検・評価結果はホームページ(HP)などで学内外に公表するとともに、上記委員会及び教育研究審議会で改善策を検討し、教育現場に反映させる。
	第三者評価の実施		
	023	<ul style="list-style-type: none"> 認証評価機関による第三者評価を受け、その結果がすみやかに教育の改善に結びつけられるような学内体制の整備を図る。 平成17年度入学者が卒業した後の平成22年度までに第三者評価を実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> 認証評価機関による第三者評価を受け、その結果がすみやかに教育の改善に結びつけられるような学内体制の整備を図る。 平成17年度入学者が卒業した後の平成22年度までに第三者評価を実施する。
成績評価基準の作成			
024	<ul style="list-style-type: none"> 全学共通の成績評価基準を作成し、それに基づく成績評価分析を行う。 学生からの成績評価に関する問い合わせに対する、正確性と公平性を担保するための対応措置を検討し、講ずる。 	<ul style="list-style-type: none"> 全学共通の成績評価基準を作成し、それに基づく成績評価分析を行う。 学生からの成績評価に関する問い合わせに対する、正確性と公平性を担保するための対応措置を検討し、講ずる。 	

中期目標	中期計画	
変更後(平成19年10月版)	現行	変更素案
	情報の公表	
	025 ・授業科目については、全ての科目の内容を科目登録委員会で定めた基準に基づき、HP上で公開する。 ・成績評価基準、成績評価分析及び自己点検評価結果等、教育に関わる情報についてはHPなどを活用して積極的に公表する。	・授業科目については、全ての科目の内容を科目登録委員会で定めた基準に基づき、HP上で公開する。 ・成績評価基準、成績評価分析及び自己点検評価結果等、教育に関わる情報についてはHPなどを活用して積極的に公表する。
(2)学生支援に関する取組み		
学生サポートセンターの設置		
	026 ・学生支援に関する企画・調整を行うとともに、学生の相談、申請等にワンストップで応えることを目的に、学生サポートセンターを設置する。 ・学生に対する支援をサービスとして明確に位置づけ、学生ニーズを的確に把握しながらその質の向上に取り組む。 ・すべての学生が有意義な学生生活を円滑に送るとともに、進路を主体的に決定できるよう、教員と学生サポートセンター、基礎教育センターが密接に連携をして指導・支援を行う。目標設定に悩む学生に対しては、履修相談・就職相談・適応相談・教員のオフィスアワーなどによるきめ細かな指導・支援を行う。	・学生支援に関する企画・調整を行うとともに、学生の相談、申請等にワンストップで応えることを目的に、学生サポートセンターを設置する。 ・学生に対する支援をサービスとして明確に位置づけ、学生ニーズを的確に把握しながらその質の向上に取り組む。 ・すべての学生が有意義な学生生活を円滑に送るとともに、進路を主体的に決定できるよう、教員と学生サポートセンター、基礎教育センターが密接に連携をして指導・支援を行う。目標設定に悩む学生に対しては、履修相談・就職相談・適応相談・教員のオフィスアワーなどによるきめ細かな指導・支援を行う。
【学修に関する支援】		
首都大学東京では学生及び社会のニーズに適応した多彩な教育プログラムを提供していくが、学生にとって、自分の将来の進路に合わせて、どのような分野及び科目を選択するかということは重要である。学生の履修相談に応じるため、教員のオフィスアワーを設けるとともに、学生サポートセンターにおいて、学修カウンセラーが履修・キャリア形成に関する相談を通じ、学生の自己決定を支援する。さらに、就職カウンセラーと連携することにより就職支援に結びつける。 また、図書情報センターにおいては、全学的レファレンス機能の充実を図り、学術情報の受発信機能をさらに向上させ、教育研究の活性化を図る。	履修相談体制の整備	
	027 ・学生が自ら描く将来像に向かい目的意識を持って大学生活を送ることができるよう、望ましい履修や進路選択をアドバイスする「学修カウンセラー」を設置する。 ・専門領域に関する相談に対応するために、学部教員の相談体制も強化する。 ・各窓口・教員・学修カウンセラーは基礎教育センターとも連携を進め、きめ細かな指導・支援を行う。 ・各学部等は、教員のオフィスアワーを設けるなど、学修に関するきめ細かな指導・支援を行う。	・学生が自ら描く将来像に向かい目的意識を持って大学生活を送ることができるよう、望ましい履修や進路選択をアドバイスする「学修カウンセラー」を設置する。 ・専門領域に関する相談に対応するために、学部教員の相談体制も強化する。 ・各窓口・教員・学修カウンセラーは基礎教育センターとも連携を進め、きめ細かな指導・支援を行う。 ・各学部等は、教員のオフィスアワーを設けるなど、学修に関するきめ細かな指導・支援を行う。
	図書情報センターによる学修支援	
028 ・図書情報センターを設置し、以下の取組みを行う。 ・全学の協力のもとに教育研究用書籍及び雑誌、電子ジャーナル、オンラインデータベース等の効果的かつ効率的な整備を行う。 ・書籍・資料について、蔵書点検を定期的実施するなど、良好な保全・管理状態を保持する。学術的に貴重な書籍・資料については、特に良好な保全・管理を行う。 ・職員の資質の向上を図り、図書情報センター全体のレファレンス機能を高める。 ・膨大な学術情報資源を学生が適切かつ有効に活用できるよう、利用者教育を実施する。 ・他の図書館との連携を進め、学術情報のさらなる充実に努める。 ・利用者のニーズを的確に把握・分析し、それをもとに業務の見直しを行い、図書情報センターの機能を向上させる。	・図書情報センターを設置し、以下の取組みを行う。 ・全学の協力のもとに教育研究用書籍及び雑誌、電子ジャーナル、オンラインデータベース等の効果的かつ効率的な整備を行う。 ・書籍・資料について、蔵書点検を定期的実施するなど、良好な保全・管理状態を保持する。学術的に貴重な書籍・資料については、特に良好な保全・管理を行う。 ・職員の資質の向上を図り、図書情報センター全体のレファレンス機能を高める。 ・膨大な学術情報資源を学生が適切かつ有効に活用できるよう、利用者教育を実施する。 ・他の図書館との連携を進め、学術情報のさらなる充実に努める。 ・利用者のニーズを的確に把握・分析し、それをもとに業務の見直しを行い、図書情報センターの機能を向上させる。	

中期目標	中期計画	
変更後(平成19年10月版)	現行	変更素案
【学生生活支援】		
<p>学生サポートセンターでは、首都大学東京に学ぶ学生一人ひとりが、安心して充実した学生生活を送ることができるよう、生活面での支援をより一層充実させるほか、大学行事やサークル活動など課外活動への支援を通じ、きめ細かく学生生活を支援していく。</p> <p>さらに、授業料減免制度については、経済的理由により授業料の納付が極めて困難な学生に対するものだけでなく、成績が特に優秀な学生に対する減免制度の導入も含めた総合的な検討を行う。</p>	<p>029</p> <ul style="list-style-type: none"> ・奨学金に関する情報提供や手続き、アルバイト情報等の紹介、健康診断、医務室での健康相談等を実施し、生活面からも学生をきめ細かく支援する。 ・大学行事やサークル活動等人間形成に資する学生の自主的な諸活動を積極的に支援していく。 ・優秀な学生を確保するとともに、入学後の学習意欲を高めることを狙いとして、成績が特に優秀な学生に対する授業料減免制度の導入を検討する。平成17年度に制度構築を行い、早期に実施していく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・奨学金に関する情報提供や手続き、アルバイト情報等の紹介、健康診断、医務室での健康相談等を実施し、生活面からも学生をきめ細かく支援する。 ・大学行事やサークル活動等人間形成に資する学生の自主的な諸活動を積極的に支援していく。 ・優秀な学生を確保するとともに、入学後の学習意欲を高めることを狙いとして、成績が特に優秀な学生に対する授業料減免制度の導入を検討する。平成17年度に制度構築を行い、早期に実施していく。
【就職支援】		
<p>就職を希望する学生を支援するため、学生サポートセンターが学部・研究科と密接に連携しながら、きめ細かな就職指導や就職ガイダンス、適性検査、求人情報の提供などを行う。</p> <p>就職カウンセラーが一人ひとりの学生の相談に応じて、進路決定を支援する。また、Uクラブ、同窓会の協力を得ながら、大学が一丸となって就職支援を行うことができる体制を整備する。</p> <p>学部学生の就職率について、適切な数値目標を定め、その向上を図る。</p>	<p>030</p> <ul style="list-style-type: none"> ・就職に関する情報収集、情報提供、相談などのサービス提供を一元的に行うとともに、卒業後の進路について100%把握を行う。 ・学生一人ひとりの能力、適性、資格、免許等に十分に配慮したきめ細かな支援を行うため、就職カウンセラーや就職相談員と各学部・研究科との協力体制を強化する。 ・学部卒業生の就職・進学率100%を目指す。 ・教員、学修カウンセラーと連携・協力することにより、キャリア形成と就職支援が一体的に機能するような体制を整備する。 ・the Tokyo U-club、同窓会との連携を図りながら、全学的な就職支援体制を整備する。 ・卒業生に対して一定期間の追跡調査を行い、就業状況等を把握する仕組みの整備を図る。そこから得られるデータを活用し、就職支援の質の向上に努める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・就職に関する情報収集、情報提供、相談などのサービス提供を一元的に行うとともに、卒業後の進路について100%把握を行う。 ・学生一人ひとりの能力、適性、資格、免許等に十分に配慮したきめ細かな支援を行うため、就職カウンセラーや就職相談員と各学部・研究科との協力体制を強化する。 ・学部卒業生の就職・進学率100%を目指す。 ・教員、学修カウンセラーと連携・協力することにより、キャリア形成と就職支援が一体的に機能するような体制を整備する。 ・the Tokyo U-club、同窓会との連携を図りながら、全学的な就職支援体制を整備する。 ・卒業生に対して一定期間の追跡調査を行い、就業状況等を把握する仕組みの整備を図る。そこから得られるデータを活用し、就職支援の質の向上に努める。
【留学支援】		
<p>留学を通して得られる知見が学生本人のみならず、国内及び国際社会での貢献に結びつくという観点から、留学支援を積極的に行う。</p> <p>国際交流協定校への留学に加え、私費留学を希望する学生に対し、その目的が十分に達せられるよう最新の情報提供などの支援を行う。あわせて、協定校の拡大を図る。</p>	<p>031</p> <ul style="list-style-type: none"> ・海外への留学を希望する学生に対し、事前相談、情報提供などきめ細かな支援を行う。 ・平成17年度中に、留学生・留学委員会において、海外への留学を希望する学生に対する支援方針や支援計画を定め、これに基づく着実な事業の推進を図る。 ・国際交流委員会を中心として交流協定校との交流内容等を検討し、大学の国際的評価を高めるとともに、留学生が自らの目的に合った成果を得られるよう努める。 ・定期的な追跡調査等により、留学生帰国後も留学先との実質的な交流が継続・発展するよう努める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・海外への留学を希望する学生に対し、事前相談、情報提供などきめ細かな支援を行う。 ・平成17年度中に、留学生・留学委員会において、海外への留学を希望する学生に対する支援方針や支援計画を定め、これに基づく着実な事業の推進を図る。 ・国際交流委員会を中心として交流協定校との交流内容等を検討し、大学の国際的評価を高めるとともに、留学生が自らの目的に合った成果を得られるよう努める。 ・定期的な追跡調査等により、留学生帰国後も留学先との実質的な交流が継続・発展するよう努める。

中期目標	中期計画	
変更後(平成19年10月版)	現行	変更素案
【外国人留学生支援】		
<p>アジアを代表する大都市東京が設置する大学の使命を踏まえ、アジア各国からの留学生を積極的に受け入れる。外国人留学生が首都大学東京での経験を活かし活躍することは、海外での日本に対する正しい理解の促進や都市間ネットワークの強化にもつながることが期待される。</p> <p>学生サポートセンターでは、外国人留学生が良好な環境で学習できるよう、学内のみならず、日本で生活するうえでの様々な障害を取り除くためのサポート体制を用意するとともに、留学生のニーズを注意深く受け止めながらサービスの向上を図っていく。</p>	<p>032</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国際交流会館の活用(会館の会議室の利用やさまざまなプログラム提供など)、チューター制度の実施、住居斡旋、外国人留学生相談など学習、生活両面に関するきめ細かな支援を行う。 ・外国人留学生のニーズを的確に把握し、支援の質の向上に取り組む。 ・外国人留学生への日本語学習支援・日本事情教育を実施する。 ・帰国後も様々な形での交流が継続するよう、留学生ネットワークの構築、強化に努める。 ・平成17年度中に、留学生・留学委員会において、外国人留学生に対する支援方針や支援計画を定め、これに基づく着実な事業の推進を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・国際交流会館の活用(会館の会議室の利用やさまざまなプログラム提供など)、チューター制度の実施、住居斡旋、外国人留学生相談など学習、生活両面に関するきめ細かな支援を行う。 ・外国人留学生のニーズを的確に把握し、支援の質の向上に取り組む。 ・外国人留学生への日本語学習支援・日本事情教育を実施する。 ・帰国後も様々な形での交流が継続するよう、留学生ネットワークの構築、強化に努める。 ・平成17年度中に、留学生・留学委員会において、外国人留学生に対する支援方針や支援計画を定め、これに基づく着実な事業の推進を図る。
【適応相談】		
<p>学生サポートセンターにおいて、専門の心理カウンセラーが、学生が抱える様々な悩みや問題の相談に個別に対応し、学生一人ひとりが心身ともに充実した学生生活を送れるよう支援する。</p> <p>また、学生自身が自己理解を深め、自らの潜在性(リソース)を発見することで、将来の実りのある活躍につなげられるよう、能力開発のための支援を充実させる。</p>	<p>033</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大学生生活で生じるさまざまな悩みや、対人関係・性格・心理適応上の問題などに対して、学生相談室において、専門の心理カウンセラーが個別カウンセリングを実施する。特に、精神的に不安定な学生については、指導教員や学内諸機関と連携を図り、きめ細かい対応を図る。 ・学生相談室では、学生の人的成長を促進する観点から、能力開発のためのカウンセリングや心の健康増進教育等も実施する。 ・全キャンパスにおける適応相談の新たな仕組みの実施に向け、平成17年度に内容・件数等を調査するとともに検討を進め、平成18年度以降順次実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・大学生生活で生じるさまざまな悩みや、対人関係・性格・心理適応上の問題などに対して、学生相談室において、専門の心理カウンセラーが個別カウンセリングを実施する。特に、精神的に不安定な学生については、指導教員や学内諸機関と連携を図り、きめ細かい対応を図る。 ・学生相談室では、学生の人的成長を促進する観点から、能力開発のためのカウンセリングや心の健康増進教育等も実施する。 ・全キャンパスにおける適応相談の新たな仕組みの実施に向け、平成17年度に内容・件数等を調査するとともに検討を進め、平成18年度以降順次実施する。
【支援の検証】		
<p>社会や時代の動向、求められる人間像、各種支援に対する学生の意識などを常に把握し、各種支援が適切かつ効率的に提供されているか成果を検証したうえ改善を図る。</p>	<p>定期的かつ継続的な検証</p> <p>034</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各種支援に対する学生へのアンケートをはじめ、必要に応じて追跡調査も行いながら、支援内容を検証し、改善を行う。 	

中期目標	中期計画		
変更後(平成19年10月版)	現行	変更素案	
首都大学東京に関する目標を達成するためにとるべき措置			
2 研究に関する目標を達成するための措置			
(1) 研究の内容等に関する取組み			
<p>大都市の現実の課題は、従来の学問体系を超えて複雑かつ多面的に発生する。このことから、社会のニーズや時代の変化に応じて機動的・弾力的に対応するため、組織の枠組みを超えて、戦略的に先端的・学際的な研究を推進する。</p> <p>また、首都大学東京の使命を意識しながら、個々の研究の質を高めるように努める。東京都が持つ試験研究機関などとの共同研究等により、都のシンクタンクとしての機能を果たす。</p> <p>さらに、実社会での課題やニーズを的確に捉え、実用・実践の面から、国内外を問わず、試験研究機関や他大学などと積極的に連携し共同研究・共同プロジェクトを推進し、大都市の諸問題の解決に貢献する。</p>	<p>研究の方向性</p>		
		035	<p>・教員一人ひとりが、中期計画期間中に確実な成果を実現することを目指し、それぞれの専門分野における研究を推進する。その際、大学の使命及び学術の体系化の双方を意識する。</p> <p>・大都市の課題解決に資するため、先端的、学際的な研究に取り組むとともに、長期的視野に立脚した課題に取り組む。</p> <p>・東京都の試験研究機関や他大学などとの共同研究・共同プロジェクトを推進し、大都市の諸問題の解決に貢献する。</p> <p>・平成17年度中に、教育研究審議会や経営・教学戦略委員会において、重点研究分野の検討、設定を行う。</p>
		036	<p>海外の研究機関との連携</p>
			<p>・海外の大学や試験研究機関と連携し、アジアをはじめとする世界の都市問題の解決に貢献する。</p>
		037	<p>研究成果の社会への還元</p>
			<p>・学術論文の発表、学会活動、オープンユニバーシティでの講座の提供等により、研究成果を幅広く社会へ発信するように努める。</p> <p>・産業界や東京都をはじめとする自治体等との連携を積極的に進め、研究成果を広く社会に還元していく。</p>
038	<p>研究成果の評価</p>		
	<p>・研究目標を明確にしたうえで、研究成果について、研究分野に応じた適切な評価ができる制度を構築する。</p>		
(2) 研究実施体制等の整備に関する取組み			
<p>社会のニーズを意識し、その変化や要請に弾力的に応えられるよう、組織の枠組みを超えて、幅広い視点から研究体制を整備する。</p> <p>また、新たな研究領域にも柔軟に対応できるよう、適正かつ機動的な教員配置や外部人材の積極的受入れを進めるとともに、既存の研究施設や外部の研究用施設等の有効活用を推進し、研究環境の向上を図る。</p> <p>研究を活性化する観点から戦略的な研究費配分を行うとともに、産学公連携センターを中心に体制の整備を進め、外部資金の獲得を積極的に進める。</p>	<p>研究環境の支援</p>		
		039	<p>・設定された重点研究分野の研究に対して弾力的な人事配置など、研究環境の支援を行う。</p>
		040	<p>研究者の相互交流</p>
			<p>・国内外の大学、研究機関等との間で、研究者の相互交流を行う。</p>
		041	<p>研究費の配分</p>
			<p>・基本研究費のほかに、研究活動の活性化を図るため、競争的な資金配分など、教員のインセンティブが高まるように、研究費を配分する。</p>
042	<p>外部資金の獲得</p>		
	<p>・企業等からの外部資金や、科学研究費補助金、その他の国の競争的資金を積極的に獲得するために、体制を整えとともに、その活用を進める。</p> <p>・全ての教員が積極的に外部資金獲得に努める。</p>		

中期目標	中期計画	
変更後(平成19年10月版)	現行	変更素案
首都大学東京に関する目標を達成するためにとるべき措置		
3 社会貢献に関する目標を達成するための措置		
(1)産学公連携に関する取組み		
<p>法人の産学公連携センターを中心に、国や産業界との共同研究、受託研究等に大学として積極的に取り組み、中小企業などの新技術開発、新製品開発、新産業の創出につながるような研究成果を上げ、産業を振興していくことで社会貢献を果たす。</p> <p>「その他業務運営の目標」(P29)へ</p> <p>また、法人が保有する特許などの知的財産を有効に活用すると共に、新たな知的財産の創出に積極的に取り組む。</p> <p>「その他業務運営の目標」(P29)へ</p>	<p>産学公連携センターの設置</p> <p>043</p> <ul style="list-style-type: none"> ・公募研究の積極的な情報収集、産学共同研究プロジェクトの企画・選定、研究支援体制の整備・充実、知的財産の適切かつ戦略的な管理・運用、東京都や企業、他の試験研究機関等とのネットワークの構築による技術移転などを積極的に推進し、全学的な外部資金の獲得体制を整備し、大学の研究成果を産業界へ積極的に還元するため、産学公連携センターを設置する。 	<p>【削除】</p>
	<p>産学公連携の強力な推進</p> <p>044</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大学の研究成果をデータベース化し、企業等に分かりやすい内容で情報提供する。さらに、教員が企業ニーズを把握できるよう、最新の企業ニーズ情報を提供できる環境を整える。 ・大学の研究成果と企業ニーズのマッチングを図るため、民間企業等で豊富に経験を持つコーディネーターを配置し事業化を促進する。 ・他大学や研究機関と連携を図り、研究情報の共有化を進める。 ・技術相談等を通して企業ニーズ等の把握に努め、受託研究・共同研究等を充実し、平成19年度までに年間250件を達成するとともに、さらなる拡大を図る。 ・都と連携し、中小企業と大学の連携促進に向け積極的なネットワーク構築を進める。 	<p>「その他業務運営の計画」(P29)へ</p> <p>「その他業務運営の計画」(P29)へ</p> <p>「その他業務運営の計画」(P29)へ</p> <p>・技術相談等を通して企業ニーズ等の把握に努め、受託研究・共同研究等を充実し、平成19年度までに年間250件を達成するとともに、さらなる拡大を図る。</p> <p>「その他業務運営の計画」(P29)へ</p>
	<p>産学公連携の共同研究等を推進する方策</p> <p>045</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外部資金研究費申請の支援や研究成果の知的財産化、技術移転を支援するモデル事業など、産業振興を促すため産学公連携センターで戦略的に実施する事業をリーディング・プロジェクトとして位置づけ、大学全体の研究推進に取り組む。 	<p>・外部資金研究費申請の支援や研究成果の知的財産化、技術移転を支援するモデル事業など、産業振興を促すため産学公連携センターで戦略的に実施する事業をリーディング・プロジェクトとして位置づけ、大学全体の研究推進に取り組む。</p>
	<p>知的財産の管理・活用</p> <p>046</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特許について、出願にあたり一定の精査を行った上での出願する件数として、平成19年度までに年間30件の達成をめざし、良好な研究成果の創出に努める。 ・技術移転の可能性が高い知的財産については、法人財産として適切に管理・運用する。 ・さらに、権利化されたものについては、企業等による積極的な活用(技術移転)を行う。 ・企業等への技術移転から得られた収入の一部を発明者に還元するなど、知的財産の活用を促進するインセンティブの仕組みも整備する。 	<p>「その他業務運営の計画」(P29)へ</p>

中期目標	中期計画		
	現行	変更素案	
変更後(平成19年10月版)			
(2)都政との連携に関する取組み			
<p>首都大学東京は、東京都の各局や関連団体、区市町村と連携し都政が抱える様々な都市問題の解決に向け、都のシンクタンクとしての役割を積極的に果たす。併せて、東京都、国及び区市町村の審議会などへの参画を通し都政などに対する貢献を果たす。</p> <p>また、東京都立産業技術研究センターなど東京都の試験研究機関、都立の病院など福祉・医療機関、江戸東京博物館など都の文化施設などとの共同研究・共同事業などを通し、大都市東京の課題解決や文化振興・発展に向け連携を図る。</p>	都との連携事業の推進		
	047	<p>都政の課題解決や施策展開に積極的に参画することで、都政のシンクタンクとしての機能を発揮するとともに、大学の教育研究のより一層の活性化を図る。</p> <p>このため、都に対して、都政の課題に対する提言を積極的に行い、都政のシンクタンクとしての役割を果たすとともに、以下のような取組を通じ、都政や社会に貢献する。</p>	<p>都政の課題解決や施策展開に積極的に参画することで、都政のシンクタンクとしての機能を発揮するとともに、大学の教育研究のより一層の活性化を図る。</p> <p>このため、都に対して、都政の課題に対する提言を積極的に行い、都政のシンクタンクとしての役割を果たすとともに、以下のような取組を通じ、都政や社会に貢献する。</p>
	048	<ul style="list-style-type: none"> 都の施策展開を支える調査・研究の実施 各局の研修の中で大学の専門性を活かすことのできる研修プログラムの提案・提供 都政・社会の要請に対応した教育・研究プログラムの開発 関係審議会・協議会への参加 <p>平成17年度においては、都の重点事業として大学に課された事業を着実に実施するとともに、平成18年度に向け、これらの事業の新たな展開の方針を定め、都の施策への反映に努める。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 都の施策展開を支える調査・研究の実施 各局の研修の中で大学の専門性を活かすことのできる研修プログラムの提案・提供 都政・社会の要請に対応した教育・研究プログラムの開発 関係審議会・協議会への参加 <p>平成17年度においては、都の重点事業として大学に課された事業を着実に実施するとともに、平成18年度に向け、これらの事業の新たな展開の方針を定め、都の施策への反映に努める。</p>
	049	<p>都の試験研究機関や博物館・美術館などとの連携</p> <ul style="list-style-type: none"> オープンユニバーシティにおいて、魅力ある講座を提供する。 大学と試験研究機関や文化施設、福祉医療施設等と共同研究・共同事業を行う。 それぞれの機関の職員と大学の学生及び教員の交流を推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> オープンユニバーシティにおいて、魅力ある講座を提供する。 大学と試験研究機関や文化施設、福祉医療施設等と共同研究・共同事業を行う。 それぞれの機関の職員と大学の学生及び教員の交流を推進する。
(3)都民への知の還元に関する取組み			
<p>首都大学東京は、学生に対する教育・研究の場としての機能に加え、地域社会における都民の生涯学習などの拠点としての機能を果たさなければならない。そのため、図書情報センターの一般開放やオープンユニバーシティの設置、地域自治体との連携等により大学が保有する教育資源、知識・情報を広く都民に還元し、都民の生涯学習などのニーズに対応していく。</p>	生涯学習、継続学習のニーズへの対応(オープンユニバーシティ)		
	050	<ul style="list-style-type: none"> オープンユニバーシティを設置する。 東京区政会館や各キャンパスにおいて、広く都民を対象にした教養講座や社会人などを対象にしたキャリアアップ・リカレントを目的とした講座を、全学体制の下、平成17年度は150講座程度開設し、平成18年度以降順次拡大していく。 平成18年度は一般向け教養講座やキャリアアップ・リカレント講座を充実させた上に、産学連携講座、自治体等への研修支援講座を実施する。 平成19年度以降は、それらに加えて学位取得などを目的としたプログラム等の検討・実施に努める。 	<ul style="list-style-type: none"> オープンユニバーシティを設置する。 東京区政会館や各キャンパスにおいて、広く都民を対象にした教養講座や社会人などを対象にしたキャリアアップ・リカレントを目的とした講座を、全学体制の下、平成17年度は150講座程度開設し、平成18年度以降順次拡大していく。 平成18年度は一般向け教養講座やキャリアアップ・リカレント講座を充実させた上に、産学連携講座、自治体等への研修支援講座を実施する。 平成19年度以降は、それらに加えて学位取得などを目的としたプログラム等の検討・実施に努める。
	051	<p>日本語教育講座等の開設(オープンユニバーシティ)</p> <ul style="list-style-type: none"> 日本語学習支援・日本事情教育などを実施し、日本語教育に関する体制を整備・充実させる。 また、より効果的な日本語教育に関する講座を実施するために、マルチメディアなどを利用した日本語遠隔教育システムの開発を検討する。 	<ul style="list-style-type: none"> 日本語学習支援・日本事情教育などを実施し、日本語教育に関する体制を整備・充実させる。 また、より効果的な日本語教育に関する講座を実施するために、マルチメディアなどを利用した日本語遠隔教育システムの開発を検討する。
	052	<p>オープンユニバーシティの都心展開</p> <ul style="list-style-type: none"> 首都大学東京の生涯学習の拠点として、より多くの都民等に教育研究成果を還元するため、都民等が通所しやすい飯田橋キャンパス(東京区政会館)を中心に講座を展開する。 	<ul style="list-style-type: none"> 首都大学東京の生涯学習の拠点として、より多くの都民等に教育研究成果を還元するため、都民等が通所しやすい飯田橋キャンパス(東京区政会館)を中心に講座を展開する。

中期目標	中期計画	
変更後(平成19年10月版)	現行	変更素案
	オープンユニバーシティの講座の定期的な改善・見直し	
	053 ・受講者アンケートなどに基づき、ニーズの把握や内容の工夫を図る。 ・応募者が一定の基準に満たない講座については、アンケート等を参考に、次期はより参加者の見込める講座を企画・実施するなど、都民・受講者ニーズの観点から定期的な改善・見直しを図る。	・受講者アンケートなどに基づき、ニーズの把握や内容の工夫を図る。 ・応募者が一定の基準に満たない講座については、アンケート等を参考に、次期はより参加者の見込める講座を企画・実施するなど、都民・受講者ニーズの観点から定期的な改善・見直しを図る。
	一般開放・学術情報の発信(図書情報センター)	
	054 ・大学が所蔵する豊富な学術情報を都民に還元するため、図書情報センターの本館を中心とした一般開放を平成17年度中に実現するよう諸条件の整備に努める。 ・研究成果情報、学術情報などの電子化を推進し、社会に広く発信するよう努める。	・大学が所蔵する豊富な学術情報を都民に還元するため、図書情報センターの本館を中心とした一般開放を平成17年度中に実現するよう諸条件の整備に努める。 ・研究成果情報、学術情報などの電子化を推進し、社会に広く発信するよう努める。

中期目標	中期計画	
変更後(平成19年10月版)	現行	変更素案
産業技術大学院大学に関する目標を達成するためにとるべき措置		
1 教育に関する目標を達成するための措置		
(1)教育の内容等に関する取組み		
<p>専門知識と体系化された技術ノウハウを活用して新たな価値を創造する高度専門技術者を育成する。 具体的プロジェクトを題材にした実践型教育を実施し、学生が問題解決手法を「体得」することを目指す。 業務遂行に必要な高度な専門知識と技術を実践の場で活用・発揮するための業務遂行能力(コンピテンシー)を養成する。 教育成果に対する客観的評価と、それに基づく改善を不断に実施し、継続的に教育の質の向上を図る。</p>	<p>055 専門的知識を有する学生の確保</p> <p>・年複数回の入学者選抜試験の実施やAO入試等の多様な選抜方法の実施により、社会人、学部卒業生及び高専専攻科卒業生等から、専門的知識を有する学生を確保する。</p>	<p>・年複数回の入学者選抜試験の実施やAO入試等の多様な選抜方法の実施により、社会人、学部卒業生及び高専専攻科卒業生等から、専門的知識を有する学生を確保する。</p>
	<p>056 実践型教育の推進</p> <p>・現場で必要とされるIT分野や創造技術分野の高度で専門的な理論や知識について、徹底した教育を行う。 ・業務遂行能力(コンピテンシー)を養成するため、実務体験型学習であるPBL(Project Based Learning)教育を導入する。</p>	<p>・現場で必要とされるIT分野や創造技術分野の高度で専門的な理論や知識について、徹底した教育を行う。 ・業務遂行能力(コンピテンシー)を養成するため、実務体験型学習であるPBL(Project Based Learning)教育を導入する。</p>
	<p>057 継続的な教育の質の向上</p> <p>・自己点検評価を毎年度実施し、継続的な教育の見直しを行う。 ・運営諮問会議(仮称)を通じて産業界の意見を教育内容に積極的に取り入れるとともに、客観的な評価指標の作成を目指す。</p>	<p>・自己点検評価を毎年度実施し、継続的な教育の見直しを行う。 ・運営諮問会議(仮称)を通じて産業界の意見を教育内容に積極的に取り入れるとともに、客観的な評価指標の作成を目指す。</p>
	(2)教育実施体制等の整備に関する取組み	
<p>産業界と連携し、現場のニーズを教育内容に反映させる仕組みを構築する。 実践的かつ効果的な教育を実現するため、企業、他大学等との連携を推進する。 最新の技術・経営動向に関する知識を備えた実務家教員の確保などに努める。 <u>東京都立産業技術高等専門学校と連携し、一貫教育により、高度専門技術者を育成・輩出するため、積極的に学生を受け入れる仕組みを整備する。</u></p>	<p>058 運営諮問会議(仮称)の設置</p> <p>・産業界のニーズを把握し、迅速かつ柔軟に教育に反映させるため、産業界の代表者を中心に構成する運営諮問会議(仮称)を設置する。</p>	<p>・産業界のニーズを把握し、迅速かつ柔軟に教育に反映させるため、産業界の代表者を中心に構成する運営諮問会議(仮称)を設置する。</p>
	<p>059 企業や他大学との連携</p> <p>・運営諮問会議(仮称)を通じて、企業との連携を深め、最新技術に対応した教材の開発を進める。 ・首都大学東京をはじめ、他大学との教育研究資源の相互活用など、教育研究の連携を強化する。</p>	<p>・運営諮問会議(仮称)を通じて、企業との連携を深め、最新技術に対応した教材の開発を進める。 ・首都大学東京をはじめ、他大学との教育研究資源の相互活用など、教育研究の連携を強化する。</p>
	<p>060 最新技術の動向に対応する実務家教員の確保</p> <p>・高度専門技術を実務において習得し発揮してきた職業人で、かつ産業活性化への強い意欲と高い能力を持つ実務家教員の確保に努める。 ・外部招聘人事などを視野に、多様な人材の活用を図る。</p>	<p>・高度専門技術を実務において習得し発揮してきた職業人で、かつ産業活性化への強い意欲と高い能力を持つ実務家教員の確保に努める。 ・外部招聘人事などを視野に、多様な人材の活用を図る。</p>
	東京都立産業技術高等専門学校との連携	
	<p>061</p>	<p>産業技術大学院大学のカリキュラムと整合性を持たせるよう、一部、産業技術高等専門学校のカリキュラムを改定するとともに、それに応じて、一定数の学生が、高等専門学校(専攻科)から大学院に進学できる制度を構築する。</p>

中期目標	中期計画		
	現行	変更素案	
変更後(平成19年10月版)			
(3) 学生支援に関する取組み			
高度で専門的な技術を修得するために必要な学習環境を整えるとともに、社会人学生など働きながら学ぶ者に対する配慮を行う。	062	<p>学習環境の整備</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自習室の整備など、学生の利便性に配慮しつつ、学習環境の充実に努める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自習室の整備など、学生の利便性に配慮しつつ、学習環境の充実に努める。
	063	<p>柔軟な学習時間の設定と学習支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会人が学習しやすい講義時間帯を設定する。 ・学生の履修選択の幅を広げるため、科目履修を短期間で可能とするクォーター制を導入する。 ・学生サポートセンターを活用して、就職支援、適応相談などを行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会人が学習しやすい講義時間帯を設定する。 ・学生の履修選択の幅を広げるため、科目履修を短期間で可能とするクォーター制を導入する。 ・学生サポートセンターを活用して、就職支援、適応相談などを行う。
2 研究に関する目標を達成するための措置			
(1) 研究の内容等に関する取組み			
専門分野における研究を推進し、その成果を教育に反映させる。	IT及び創造技術分野における研究の推進と付加価値の創造		
	064	<ul style="list-style-type: none"> ・IT及び創造技術の分野の教育に適したプロジェクト素材の開発に努め、実践的な教育研究を推進する。 ・研究成果から新たな付加価値を創造し、商品化に結びつける創造技術分野の研究を推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・IT及び創造技術の分野の教育に適したプロジェクト素材の開発に努め、実践的な教育研究を推進する。 ・研究成果から新たな付加価値を創造し、商品化に結びつける創造技術分野の研究を推進する。
(2) 研究実施体制等の整備に関する取組み			
産業界と連携し、現場のニーズと最新の技術・経営動向を研究内容に反映させる仕組みを構築する。 広範かつ高度な研究を実現するため、企業、行政、試験研究機関、他大学などとの連携を推進する。	現場ニーズと最新技術の反映		
	065	<ul style="list-style-type: none"> ・運営諮問会議(仮称)を活用して、産業界のニーズ・最新技術・経営動向を研究内容に的確に反映する仕組みを構築する。 ・オープンインスティテュートを開設し、講座等の提供、共同研究や共同事業を行うなど、研究者と実務家の交流を通じ、現実的かつ高度な研究実施体制を整備する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・運営諮問会議(仮称)を活用して、産業界のニーズ・最新技術・経営動向を研究内容に的確に反映する仕組みを構築する。 ・オープンインスティテュートを開設し、講座等の提供、共同研究や共同事業を行うなど、研究者と実務家の交流を通じ、現実的かつ高度な研究実施体制を整備する。
	産学公連携センター等との連携体制の構築		
066	<ul style="list-style-type: none"> ・産学公連携センターを通じて、企業、大学、試験研究機関等とのネットワークを構築し都のシンクタンク機能の一翼を担う。 ・首都大学東京大学院や東京都の産業振興部門との密接な協力連携体制を構築する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・産学公連携センターを通じて、企業、大学、試験研究機関等とのネットワークを構築し都のシンクタンク機能の一翼を担う。 ・首都大学東京大学院や東京都の産業振興部門との密接な協力連携体制を構築する。 	

中期目標		中期計画	
変更後(平成19年10月版)		現行	変更素案
3 社会貢献に関する目標を達成するための措置			
(1) 中小企業活性化に関する取組み			
大学院大学の教育研究資源を活用し、都内中小企業の人材育成を支援し、産業の活性化に貢献する。	067	・実践的な研究教育を実施し、IT分野や創造技術分野で即戦力となる高度専門技術者を輩出することで、中小企業の活性化に貢献する。 ・研究成果を都の産業施策等に積極的に結びつけ、またオープンインスティテュートを通じて共同研究や共同事業を進め、都内中小企業の活性化に貢献する。	・実践的な研究教育を実施し、IT分野や創造技術分野で即戦力となる高度専門技術者を輩出することで、中小企業の活性化に貢献する。 ・研究成果を都の産業施策等に積極的に結びつけ、またオープンインスティテュートを通じて共同研究や共同事業を進め、都内中小企業の活性化に貢献する。
(2) 都民への知の還元に関する取組み			
オープンインスティテュートにおいて、大学院大学の教育資源を広く都民に還元するとともに、中小企業との交流を行う。	068	・オープンインスティテュートを設置し、幅広く企業ニーズや技術革新に適時的確に対応する講座等を提供するとともに、共同研究や共同事業を推進する。	・オープンインスティテュートを設置し、幅広く企業ニーズや技術革新に適時的確に対応する講座等を提供するとともに、共同研究や共同事業を推進する。
(3) 高度専門技術者の育成に関する取組み			
【削除】	069	工業高等専門学校からの一貫した教育の試みなど、多様な連携を通じ、東京の現場に立脚した高度専門技術者の育成を目指す。	【削除】

中期目標		中期計画	
変更後(平成19年10月版)		現行	変更素案
都立産業技術高等専門学校に関する目標を達成するためにとるべき措置			
1 教育に関する目標を達成するための措置			
(1)教育の内容等に関する取組み			
<p>本科では体験的、実践的技術教育を通じて、工学的知識・技術の基礎基本を身に付けさせる。</p> <p>専攻科では創造的な技術開発力と総合的な判断能力をあわせもつ実践的技術者を育成する。</p>	実践的技術者の育成		
	070		<p>本科</p> <ul style="list-style-type: none"> 実践的技術者の育成のため、ものづくり教育を重視する。そのため、本科においては、実験・実習時間を総単位数の3割以上にする。 本科のインターンシップは、製造現場などで体験学習することにより課題発見・解決能力の向上を目指す。また、受入先の確保等を図り学生全員が履修できるようにする。 <p>専攻科</p> <ul style="list-style-type: none"> 専攻科インターンシップは、製造現場での環境に調和したものづくり技術の学修を通じた、実践的な技術開発力の育成を目的とし、全学生必修とする。
<p>首都東京の発展に技術面から貢献するため、東京が抱える諸課題に技術的な面から応えていく工学技術の総体である「東京工学」(以下「東京工学」という。)という新しい技術教育を推進し、「活力ある人間社会と循環型都市東京の実現」に貢献できる人材の育成を行う。</p>	東京工学の推進		
	071		<ul style="list-style-type: none"> 大都市東京が抱える環境問題、エネルギー問題等に積極的に対応するため、「東京工学」関連科目の拡充を図っていく。
<p>産業技術大学院大学との連携による16歳から9年間一貫のものづくり教育を行う。</p>	9年間一貫のものづくり教育		
	072		<ul style="list-style-type: none"> 東京都立産業技術高等専門学校の本科・専攻科と産業技術大学院大学との接続したカリキュラムを検討していく。
<p>教育システムについて、自己点検・評価や外部評価を行い、教育内容の改善と充実を図る。</p>	教育システムの継続的な改善		
	073		<ul style="list-style-type: none"> 教育内容の充実と改善を図るため、自己点検・評価に対する外部評価結果を教育内容の改善に反映する仕組みを構築する。 卒業生の就職先企業に対する聴き取り調査やアンケート等を行い、教育の効果を検証し、継続的に教育内容の改善につなげていく。 学生による授業評価を行い、継続的な教育内容の改善を行っていく。
(2)教育実施体制等の整備に関する取組み			
<p>産業界と連携してインターンシップを行ったり、企業経営者を講師として招聘したりするなど、より実践的な教育を行う。</p>	産業界と連携した実践教育		
	074		<ul style="list-style-type: none"> 工業製品の製造などのものづくり技術を学修するため、産業界と連携してインターンシップ等の実践教育を行う。 企業経営者などを講師として招聘し、より実践的で適応性のある実験実習や教育研究を行う。 起業家精神や経営的センスを学ぶためのプログラムを実施する。
<p>東京の国際競争力を高め、活発な産業社会の持続に貢献する人材を育成するため、推薦入試や入学の門戸の拡大など多様な入学者選抜を行う。</p>	入学者選抜		
	075		<ul style="list-style-type: none"> 東京の国際競争力を高め、活発な産業社会の持続に貢献する人材を育成するため、推薦入試を行う。 本科、専攻科とも、入学志願者の住所要件を緩和し、入学の門戸を広げる。
<p>東京の産業の中で重要な位置を占めるものづくり産業を担う人材を育成するため、規模の拡充、都立の工業高等学校からの4年次への編入の仕組みを整備するなど、複線的教育システムを確立する。</p>	複線的教育システムの確立		
	076		<ul style="list-style-type: none"> 平成23年度の新入生募集から本科・専攻科の規模を拡充し、東京の産業の中で重要な位置を占めるものづくり産業を担う、多様なレベルの人材を育成する。 都立の工業高等学校からの4年次編入枠を設定するなど、複線的教育システムを確立する。

中期目標	中期計画	
変更後(平成19年10月版)	現行	変更素案
(3) 学生支援に関する取組み		
<学修支援>	学修支援	
学生一人ひとりのニーズに応じた柔軟で自由度の高い履修システムを実現するため、きめの細かい履修指導を行う。	きめ細かい履修指導	
	077	・きめ細かい履修指導を行うため、教員相互が連携したオフィスアワーや教育コースを横断した学年ごとの教員連携指導体制を検討する。
図書館資料の充実を図り、学生の学修環境を整備する。	図書館の充実	
	078	・電子ジャーナルの整備や図書館資料の充実を図り、学生の学修環境を整備する。
<学生生活支援>	学生生活支援	
学生生活、就職、進学等の相談体制を整備する。	学生生活、就職、進学等の相談体制の整備	
	079	・学生生活適応、キャリア設計、進学相談等の学生支援を行うため、カウンセラーの配置など学生サポート体制を構築する。
経済的理由等により、学修を続けることが困難な者に対して、奨学金制度等の情報提供を行う。	奨学金情報の提供	
	080	・経済的理由等により、学修を続けることが困難な者に対して、奨学金制度等の情報提供を行っていく。
授業料減免制度については、経済的理由により修学が困難な学生や成績優秀者も含めた総合的な検討を行う。	授業料減免制度	
	081	・授業料減免制度については、経済的理由により授業料の納付が極めて困難な学生に対するものだけでなく、成績が特に優秀な学生に対する減免制度の導入も含めた総合的な検討を行う。
2 研究に関する目標を達成するための措置		
(1) 研究の内容等に関する取組み		
首都東京の産業振興や課題解決に貢献するものづくりスペシャリストの育成に資する教育研究を行う。	ものづくりスペシャリストの育成に資する教育研究	
	082	・首都東京の産業振興や課題解決に貢献するものづくりスペシャリストの育成に資する教育研究を行い、研究成果を学生への教育及び地域に還元していく。
大都市東京が抱える環境問題、エネルギー問題等に積極的に対応し、貢献するため、東京工学を基にした実践的な教育研究を実施する。	東京工学を基にした実践的な教育研究	
	083	・大都市東京が抱える環境問題、エネルギー問題等に積極的に対応するため、東京工学を基にした実践的な教育研究を実施していく。

中期目標	中期計画	
変更後(平成19年10月版)	現行	変更素案
3 社会貢献に関する目標を達成するための措置		
(1) 中小企業活性化に関する取組み		
東京都立産業技術高等専門学校の資源を活用し、地元中小企業等の技術相談、共同研究により産業の活性化に貢献する。	084	地元中小企業等の活性化 ・東京都立産業技術高等専門学校の持つ教育研究資源を電子化し、産学公連携センターのデータベースと接続する。 ・地元中小企業を中心とする産業界の技術相談、共同研究のニーズと教育研究資源のマッチングを産学公連携センターのコーディネート機能により実現し、地元中小企業の活性化に取り組んでいく。 ・東京都立産業技術高等専門学校の持つ計測機器等の機械類を試験、開発等を目的として、地元中小企業等に開放していく。
(2) 都民への知の還元に関する取組み		
東京都立産業技術高等専門学校の資源をオープンカレッジの実施などを通じて、広く社会に還元する。	085	オープンカレッジ ・オープンカレッジを実施し、都民の生涯学習のニーズに応え、教育研究の成果を広く社会に還元する。 ・ロボット教室など小中学生を対象としたものづくり教育の講座を実施する。
東京都立産業技術高等専門学校図書館を一般開放し、都民の生涯学習のニーズに対応する。	086	図書館の一般開放 ・東京都立産業技術高等専門学校図書館を一般開放し、都民の生涯学習のニーズに応える。
(3) 東京の産業を担う人材育成に関する取組み		
中小企業の若手技術者の育成や就業支援を目的に若者を対象としたものづくり講座などを実施する。	087	中小企業人材育成と若者の就業支援 ・学校が持つ施設設備や人材等を活用して中小企業の若手技術者を対象とした技術の向上のための講座を実施し、企業の人材育成を支援する。 ・学校が持つ施設設備や人材等を活用して若者を対象としたものづくり講座を実施し、就業支援機関等との連携を図ることにより若者の就業を支援する。

中期目標	中期計画	
変更後(平成19年10月版)	現行	変更素案
東京都立大学、東京都立科学技術大学、東京都立保健科学大学、東京都立短期大学に関する目標を達成するためにとるべき措置		
1 教育に関する目標を達成するための措置		
(1)教育の内容等に関する取組み		
<p>標準修了年度又はそれに近い年度までに卒業できるよう、学生・院生に対しきめ細かな履修指導に努める。東京都立大学、東京都立科学技術大学又は東京都立保健科学大学に在学する学生・院生のうち平成22年度までに卒業が困難な者について、首都大学東京に学籍を移し、卒業に必要な教育課程を履修できるように措置する。</p>	<p>088</p> <p>・平成22年度までの間、東京都立大学、東京都立科学技術大学、東京都立保健科学大学、東京都立短期大学に在学する学生・院生に対し、履修指導をはじめ、教育課程の保障のための適切な措置を講ずる。 ・東京都立大学、東京都立科学技術大学、東京都立保健科学大学に在学する学生・院生のうち平成22年度までに卒業が困難な者については、首都大学東京へ学籍を移し、卒業に必要な教育課程を履修するように措置するなど、個別具体的な状況を踏まえ、適切に対応する。</p>	<p>・平成22年度までの間、東京都立大学、東京都立科学技術大学、東京都立保健科学大学、東京都立短期大学に在学する学生・院生に対し、履修指導をはじめ、教育課程の保障のための適切な措置を講ずる。 ・東京都立大学、東京都立科学技術大学、東京都立保健科学大学に在学する学生・院生のうち平成22年度までに卒業が困難な者については、首都大学東京へ学籍を移し、卒業に必要な教育課程を履修するように措置するなど、個別具体的な状況を踏まえ、適切に対応する。</p>
(2)学生支援に関する取組み		
<p>学生にとって、良好な学習環境の保障や将来の進路の自己決定は重要な課題である。学生サポートセンターを中心に、就職支援をはじめ様々な学生支援のより一層の充実を図る。</p>	<p>履修相談</p> <p>089</p> <p>・履修相談を行い、きめ細かく指導・支援していく。</p> <p>就職支援</p> <p>090</p> <p>・就職に関する情報収集、情報提供、相談などのサービスを一元的に行う。 ・就職カウンセラーや就職相談員の支援により、就職に際して学生の希望や能力などが適切に反映できるよう努める。 ・the Tokyo U-club、同窓会との連携を図りながら、全学的な就職支援体制を整備する。</p> <p>適応相談</p> <p>091</p> <p>・学生相談室において、専門の心理カウンセラーが個別カウンセリングを実施する。</p>	
	<p>091</p> <p>・学生相談室において、専門の心理カウンセラーが個別カウンセリングを実施する。</p>	<p>・学生相談室において、専門の心理カウンセラーが個別カウンセリングを実施する。</p>

中期目標	中期計画	
変更後(平成19年10月版)	現行	変更素案
東京都立工業高等専門学校及び東京都立航空工業高等専門学校に関する目標を達成するためにとるべき措置		
1 教育に関する目標を達成するための措置		
(1)教育の内容等に関する取組み		
標準的な履修を行った場合に平成21年度までに卒業できるように、学生に対しきめ細かな履修指導に努める。	東京都立工業高等専門学校及び東京都立航空工業高等専門学校の学生の教育の保障	
	092	・標準的な履修を行った場合に平成21年度までに卒業できるように、きめ細かな履修指導をはじめ、教育課程の保障のための適切な措置を講ずる。
東京都立工業高等専門学校及び東京都立航空工業高等専門学校に在学する学生のうち平成21年度までに卒業が困難な者について、東京都立産業技術高等専門学校に学籍を移し、卒業に必要な教育課程を履修できるように措置する。	平成21年度までに卒業が困難な者についての教育の保障	
	093	・東京都立工業高等専門学校及び東京都立航空工業高等専門学校に在学する学生のうち平成21年度までに卒業が困難な者について、東京都立産業技術高等専門学校に学籍を移し、卒業に必要な教育課程を履修するように措置するなど、個別具体的な状況を踏まえ、適切に対応する。
(2)学生支援に関する取組み		
学生のための良好な学修環境を保障し、履修指導、就職支援等の学生支援のより一層の充実を図る。	学生のための良好な学修環境	
	094	・一人ひとりの学生に対し、きめ細かく履修指導を行い、卒業までの教育課程を履修できるように支援していく。 ・学生の将来の進路の決定に際し、情報の提供や相談など、学生のニーズにあった就職支援や進路支援を行っていく。 ・学生生活に不安等を持つ学生に対し、専門の心理カウンセラーによる個別カウンセリングを実施する。

中期目標	中期計画	
変更後(平成19年10月版)	現行	変更素案
法人運営の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置		
1 業務運営の改善に関する目標を達成するための措置		
<p>理事長、学長及び校長のリーダーシップのもとで、経営と教学との適切な役割分担を行いつつ、迅速かつ効率的、戦略的かつ効果的な法人運営に取り組む。</p> <p>また、経営及び教育研究に関し、法人全体の見地からの企画立案機能を充実させ、地方独立行政法人法(平成15年法律第118号)に基づく経営審議会及び教育研究審議会の審議を経て、業務運営の基本方針を決定する。それに基づき教員と事務職員が一体となって業務運営を行う体制を整備する。</p> <p>一方、法人化に伴い、法人の自己責任において、限られた人材や財源などを最大限に活用し、法人の基本理念に照らして大きな成果を生み出すことが求められる。</p> <p>そうした観点に立って、この中期目標を中期計画及び年度計画において具体化するとともに、その達成状況等について、法人全体の視点から具体的に評価を行い、評価結果を以後の人材活用や財源配分に反映させるなど、戦略的・機動的な業務運営を行う。法人自らが業務の見直しを行うとともに、監事による業務監査を活用し、業務運営の改善を図る。</p>	<p>戦略的な法人運営制度の確立</p>	
	<p>095</p> <ul style="list-style-type: none"> 経営企画室を設置するなど法人全体の企画立案機能を強化する。 経営的な視点からの財務分析に基づき戦略的な人員、予算の配分システムを確立する。 各年度の業務実績に対する自己点検・評価や外部評価の結果等を翌年度以降の人員、予算の配分に反映させる。 	<ul style="list-style-type: none"> 経営企画室を設置するなど法人全体の企画立案機能を強化する。 経営的な視点からの財務分析に基づき戦略的な人員、予算の配分システムを確立する。 各年度の業務実績に対する自己点検・評価や外部評価の結果等を翌年度以降の人員、予算の配分に反映させる。
	<p>効率的な法人組織の整備</p>	
	<p>096</p> <ul style="list-style-type: none"> 教員役職者の兼務、審議組織の一体的運営などにより各大学の効率的運営を図る。 4大学の業務縮小に合わせ、組織・役職の計画的整理を実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> 教員役職者の兼務、審議組織の一体的運営などにより各大学等の効率的運営を図る。 4大学及び2高専の業務縮小に合わせ、組織・役職の計画的整理を実施する。
	<p>迅速な意思決定の仕組みの構築</p>	
<p>097</p> <ul style="list-style-type: none"> 理事長、学長、部局長の迅速な意思決定やリーダーシップを補佐する組織として、法人の規程に基づき、専門的な事項を検討・審査する「運営委員会」を設置し、効率的・効果的な意思決定システムを整備する。 	<ul style="list-style-type: none"> 理事長、学長、校長、部局長の迅速な意思決定やリーダーシップを補佐する組織として、法人の規程に基づき、専門的な事項を検討・審査する「運営委員会」を設置し、効率的・効果的な意思決定システムを整備する。 	
<p>監事による監査の実施</p>		
<p>098</p> <ul style="list-style-type: none"> 監事による法人業務の監査を実施し、法人運営の不断の見直しを図る。 	<ul style="list-style-type: none"> 監事による法人業務の監査を実施し、法人運営の不断の見直しを図る。 	
2 教育研究組織の見直しに関する目標を達成するための措置		
<p>社会状況の変化や技術の革新など学問を取り巻く環境の変化に対応していくためには、既存の学問体系に縛られ、社会の要請に対応できない硬直的な組織では、大学及び高等専門学校も存在意義を問われることになる。</p> <p>このため、公立大学法人首都大学東京においては、時代の変化や社会のニーズを敏感に察知するとともに、自己点検・評価や外部評価等を踏まえ、柔軟かつ機動的に、大学にあっては学部・研究科等、高等専門学校にあっては学科等の教育研究組織を見直し、それに対応した新たな組織の整備や適切な教員配置を行う。</p> <p>また、大学の部局内の事項については部局長が、高等専門学校については校長が、各々の権限や役割に応じたリーダーシップを発揮できる体制を整備する。</p>	<p>学部教育における新分野の構築</p>	
	<p>099</p> <p>既存の学問体系にとらわれず社会の要請に対応した新しい教育研究コース構築の検討を積極的に行い、平成18年度以降の新コース開設へ向けた取組みを進めていく。</p> <p>平成18年度にシステムデザイン学部インダストリアルアートコースを開設し、高付加価値製品の開発・次世代産業の振興に不可欠なデザイン、アートの技法の教育を行う。平成20年度には、同コースの専門課程を開始する。</p> <p>平成19年度に都市教養学部都市政策コースを開設する。都市ガバナンスを担う政策アナリストの養成を目指し、「都市」を中心とした学際的・実践的な教育を行う。</p> <p>観光・ツーリズムコース(仮称)(世界有数の大都市であるとともに豊かな自然をあわせもつ東京の特色をふまえた新しいコース)について、平成17年度に検討し、平成19年度に文部科学省への届出を行い、平成20年度の開設を目指す。</p>	<p>既存の学問体系にとらわれず社会の要請に対応した新しい教育研究コース構築の検討を積極的に行い、平成18年度以降の新コース開設へ向けた取組みを進めていく。</p> <p>平成18年度にシステムデザイン学部インダストリアルアートコースを開設し、高付加価値製品の開発・次世代産業の振興に不可欠なデザイン、アートの技法の教育を行う。平成20年度には、同コースの専門課程を開始する。</p> <p>平成19年度に都市教養学部都市政策コースを開設する。都市ガバナンスを担う政策アナリストの養成を目指し、「都市」を中心とした学際的・実践的な教育を行う。</p> <p>観光・ツーリズムコース(仮称)(世界有数の大都市であるとともに豊かな自然をあわせもつ東京の特色をふまえた新しいコース)について、平成17年度に検討し、平成19年度に文部科学省への届出を行い、平成20年度の開設を目指す。</p>
	<p>教育研究組織の定期的な見直しのシステムの確立</p>	
	<p>100</p> <ul style="list-style-type: none"> 教育研究組織に関する定期的な自己点検・評価、外部評価及び第三者評価を実施し、見直しにつなげる。 定期的な評価等に基づき見直しを行い、教育研究に対する社会的要請の変化を捉え、教育研究組織の新設・廃止・改編を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 教育研究組織に関する定期的な自己点検・評価、外部評価及び第三者評価を実施し、見直しにつなげる。 定期的な評価等に基づき見直しを行い、教育研究に対する社会的要請の変化を捉え、教育研究組織の新設・廃止・改編を行う。
<p>部局長のリーダーシップの確立</p>		
<p>101</p> <ul style="list-style-type: none"> 部局長と教授会の関係や部局長を補佐する体制などについて、法人が定める規則等で明文化し、部局長が権限や役割に応じたリーダーシップを発揮できるような体制を整備する。 	<ul style="list-style-type: none"> 部局長と教授会の関係や部局長を補佐する体制などについて、法人が定める規則等で明文化し、部局長が権限や役割に応じたリーダーシップを発揮できるような体制を整備する。 	

中期目標	中期計画		
	現行	変更素案	
変更後(平成19年10月版)			
3 人事の適正化に関する目標を達成するための措置			
<p>適切な人員管理のもと、限られた人材を、公立大学法人首都大学東京の使命や基本理念を実現するため、戦略的・効果的に配置する。</p> <p>教員については、首都大学東京の専任教員の定数530人、研究員の定数190人の早期実現に向け、適切な現員管理を行う。また、法人化のメリットを活かし、教育や学生支援の強化、産学公連携や社会貢献の強化、学内運営の活性化を図るため、新たな人事制度として、任期制・年俸制や業績評価の導入、勤務条件の弾力化などを進める。</p> <p>事務職員について、事務組織機能の充実を図るため、業務の内容に応じ、都派遣職員、固有職員、人材派遣職員など多様な人材を適切に活用する。特に、固有職員については任期制、固有職員のうち幹部職員には業績評価・年俸制を導入し、組織の活性化を図る。</p>	<p>中長期的な視点からの人件費管理の実施</p> <p>102</p> <p>・首都大学東京の専任教員定数530人、研究員定数190人の早期実現に向け、適切な現員管理を行い、人件費総額の節減に努める。</p>	<p>・首都大学東京の専任教員定数530人、研究員定数190人の早期実現に向け、適切な現員管理を行い、人件費総額の節減に努める。</p>	
	<p>教員への任期制・年俸制の導入及び業績評価制度の適正な運用</p> <p>103</p> <p>・年功序列の人事を排し、業績に応じた公正な任用給与制度を確立することにより優秀な教員を確保する。平成17年度から任期制・年俸制を導入するとともに、業績評価制度は平成18年度の試行の後、平成19年度に本格実施する。</p>	<p>・年功序列の人事を排し、業績に応じた公正な任用給与制度を確立することにより優秀な教員を確保する。平成17年度から任期制・年俸制を導入するとともに、業績評価制度は平成18年度の試行の後、平成19年度に本格実施する。</p>	
	<p>戦略的な教員人事の実施</p> <p>104</p> <p>・人事委員会、教員選考委員会を有効に活用して、法人全体の人事の方針や計画に基づく戦略的な教員人事を実施する。</p> <p>・研究機関等からの任用拡大や外部招聘人事などを積極的に行い、多様な人材の活用を図る。</p>	<p>・人事委員会、教員選考委員会を有効に活用して、法人全体の人事の方針や計画に基づく戦略的な教員人事を実施する。</p> <p>・研究機関等からの任用拡大や外部招聘人事などを積極的に行い、多様な人材の活用を図る。</p>	
	<p>教員採用における公平性・透明性の確保</p> <p>105</p> <p>・教員採用については、原則として、公募制により実施し、公平性・透明性の確保を図る。</p>	<p>・教員採用については、原則として、公募制により実施し、公平性・透明性の確保を図る。</p>	
	<p>勤務時間管理の弾力化</p> <p>106</p> <p>・裁量労働制や兼業・兼職の基準緩和などにより、勤務時間管理の弾力化を図る。</p>	<p>・裁量労働制や兼業・兼職の基準緩和などにより、勤務時間管理の弾力化を図る。</p>	
	<p>固有職員等の活用</p> <p>107</p> <p>・業務の内容に応じて、固有職員・人材派遣職員の適切な活用を図る。</p> <p>・都派遣職員・固有職員・人材派遣職員の職務内容に応じ、適切な役割分担を図り、都派遣職員数の縮減について、業務運営の状況等を勘案しつつ、計画的に進める。</p>	<p>・業務の内容に応じて、固有職員・人材派遣職員の適切な活用を図る。</p> <p>・都派遣職員・固有職員・人材派遣職員の職務内容に応じ、適切な役割分担を図り、都派遣職員数の縮減について、業務運営の状況等を勘案しつつ、計画的に進める。</p>	
	<p>固有職員の人事給与制度の整備</p> <p>108</p> <p>・優秀な固有職員を確保するため、固有職員の人事給与制度について、平成20年度導入に向けて、整備を進める。</p>	<p>・優秀な固有職員を確保するため、固有職員の人事給与制度について、平成20年度導入に向けて、整備を進める。</p>	
	4 事務等の効率化に関する目標を達成するための措置		
	<p>法人化に伴い、これまで以上に業務の効率的運営、経費の節減を進める必要があることから、情報ネットワークの整備やIT化の推進、外部委託の活用等を行い、不断に事務処理の効率化・業務の改善を行う。</p> <p>事務組織は、首都大学東京、産業技術大学院大学、東京都立産業技術高等専門学校、東京都立大学、東京都立科学技術大学、東京都立保健科学大学、東京都立短期大学、東京都立工業高等専門学校及び東京都立航空工業高等専門学校の学生の学年進行なども踏まえ、柔軟に見直しを行う。</p>	<p>情報ネットワークの整備</p> <p>109</p> <p>・マルチキャンパスにおける業務の一体的な運用を実現し、事務の効率化を図るため、キャンパス間ネットワークを整備する。また、このネットワークを活用して、インターネット回線速度の向上と経費の削減を行う。</p>	<p>・マルチキャンパスにおける業務の一体的な運用を実現し、事務の効率化を図るため、キャンパス間ネットワークを整備する。また、このネットワークを活用して、インターネット回線速度の向上と経費の削減を行う。</p>
		<p>効率的な執行体制に向けた定期的な事務組織の見直し</p> <p>110</p> <p>・首都大学東京・産業技術大学院大学と4大学が併存する期間においては、各大学に係る事務執行の効率化を図るため、学年進行にあわせ、学内事務組織の見直しを行う。</p>	<p>・首都大学東京・産業技術大学院大学と4大学及び東京都立産業技術高等専門学校と2高専が併存する期間においては、各大学等に係る事務執行の効率化を図るため、学年進行にあわせ、学内事務組織の見直しを行う。</p>
<p>アウトソーシングの活用</p> <p>111</p> <p>・効率的な業務執行を図るため、業務委託や人材派遣などを積極的に活用する。</p>		<p>・効率的な業務執行を図るため、業務委託や人材派遣などを積極的に活用する。</p>	

中期目標	中期計画	
変更後(平成19年10月版)	現行	変更素案
財務運営の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置		
1 外部資金等の増加に関する目標を達成するための措置		
<p>一定のルールに基づき交付する運営費交付金を主たる財源として業務運営を行う中で、法人として、十分な教育水準と高度な研究活動を維持・向上させていくためには、外部資金等の獲得に努めていく必要がある。</p> <p>そのため、研究関連の外部資金獲得のための体制を整備するとともに、知的財産の活用や都政のシンクタンクの機能を果たすための受託調査事業など、多様な収入源の確保に努める。これにより、外部資金の額については、数値目標を定め、その増加を図る。</p> <p>また、寄附金制度、賛助金収入、施設の貸付・貸出などにより、法人としての自己収入の確保に努める。</p>	<p>全学的な外部資金等の獲得</p> <p>112 ・企業等からの外部資金獲得額について平成19年度までに年間10億円を達成するとともに、その倍増に向けて、基盤づくりを行う。 ・科学研究費補助金など国の競争的資金の獲得件数について、平成19年度までに年間350件を達成し、その拡大を目指す。 ・産学公連携センターにおいて、全学的な外部資金等の獲得体制を整備する。 ・外部資金獲得を促進するため、資金を獲得した教員等に対し外部資金獲得に向けたインセンティブを付与する仕組みを整備する。 ・活用可能性が高いと見込まれる知的財産については、特許登録を行い、企業等による積極的な活用を図り、実施料等を確保する。</p> <p>寄附金の獲得</p> <p>113 ・教育研究環境の充実のため、寄附金の獲得に向け、外部に積極的に働きかける。 ・寄附金を基金にした奨学金制度の創設も併せて検討する。</p>	<p>・首都大学東京においては、国・都・区市町村及び企業等からの外部資金獲得について、教員一人当たり年間獲得額を同規模大学の中でトップを目指す。</p> <p>・産学公連携センターにおいて、全学的な外部資金等の獲得体制を整備する。 ・外部資金獲得を促進するため、資金を獲得した教員等に対し外部資金獲得に向けたインセンティブを付与する仕組みを整備する。 ・活用可能性が高いと見込まれる知的財産については、特許登録を行い、企業等による積極的な活用を図り、実施料等を確保する。</p> <p>・教育研究環境の充実のため、寄附金の獲得に向け、外部に積極的に働きかける。 ・寄附金を基金にした奨学金制度の創設も併せて検討する。</p>
2 授業料等学生納付金に関する目標を達成するための措置		
<p>授業料等の学生納付金は、法人の業務運営における重要な自己財源である。授業料等の学生納付金については、地方独立行政法人法に基づき、議会の議決を踏まえ東京都が認可した上限額の範囲内で法人が定めることとなっていることから、社会情勢等も見定めつつ、適切な額を設定していく。</p>	<p>授業料等学生納付金の適切な料額決定及び確保</p> <p>114 ・授業料等の学生納付金は、社会情勢等を考慮し、東京都が認可した上限額の範囲内で、適正な額を設定していく。 ・授業料の減額免除については、優秀な学生の確保や、入学後の学生の学習意欲向上などの視点に立った仕組みの導入を検討する。 ・授業料等の着実な確保のため、口座振替などの収納方法の工夫を図る。</p>	<p>・授業料等の学生納付金は、社会情勢等を考慮し、東京都が認可した上限額の範囲内で、適正な額を設定していく。 ・授業料の減額免除については、優秀な学生の確保や、入学後の学生の学習意欲向上などの視点に立った仕組みの導入を検討する。 ・授業料等の着実な確保のため、口座振替などの収納方法の工夫を図る。</p>
3 オープンユニバーシティの事業収支に関する目標を達成するための措置		
<p>オープンユニバーシティにおいては、受講料などの自己収入の増加を図るとともに、採算性を考慮しながら、自己収入により賄う経費の範囲を拡大していく。</p>	<p>115 ・都民・受講者のニーズの観点から講座の内容・規模等を見直し、事業収支の改善に取り組む。 ・平成17年度の実績を踏まえ、その後の中期計画期間における収支改善の指標を定める。</p>	<p>・都民・受講者のニーズの観点から講座の内容・規模等を見直し、事業収支の改善に取り組む。 ・平成17年度の実績を踏まえ、その後の中期計画期間における収支改善の指標を定める。</p>
4 経費の抑制に関する目標を達成するための措置		
<p>契約方法の改善、管理的業務の簡素化・合理化、IT化等により管理的経費の節減を進める。</p>	<p>契約の合理化・集約化等による管理的経費等の節減</p> <p>116 ・契約期間の複数年度化や契約の集約化、入札時における競争的環境の確保、共同購入の仕組みの整備などを通じて、経費を削減する。</p> <p>省エネの徹底</p> <p>117 ・キャンパスごとまたは部局ごとに省エネルギー対策を講じ、光熱水費などの節減に取り組む。</p> <p>アウトソーシングの活用</p> <p>118 ・管理的な業務に関しては、可能な限り、人材派遣職員を活用するとともに、施設管理委託などを進め、管理的経費の削減を図る。</p>	<p>・契約期間の複数年度化や契約の集約化、入札時における競争的環境の確保、共同購入の仕組みの整備などを通じて、経費を削減する。</p> <p>・キャンパスごとまたは部局ごとに省エネルギー対策を講じ、光熱水費などの節減に取り組む。</p> <p>・管理的な業務に関しては、可能な限り、人材派遣職員を活用するとともに、施設管理委託などを進め、管理的経費の削減を図る。</p>

中期目標	中期計画	
変更後(平成19年10月版)	現行	変更素案
	全学的なコスト管理の仕組み作り	
	119 ・各部門などにおいて経費削減のインセンティブを与える仕組みの導入を検討する。	・各部門などにおいて経費削減のインセンティブを与える仕組みの導入を検討する。
	業務改善	
	120 ・IT化等の業務改善を推進することにより、法人業務を不断に見直し、経費削減に取り組む。	・IT化等の業務改善を推進することにより、法人業務を不断に見直し、経費削減に取り組む。
5 資産の管理運用に関する目標を達成するための措置		
<p>法人化に伴い、法人が保有する資産をできる限り有効かつ効率的に活用するとともに、法人の自己責任において、厳格な資金管理を行っていく必要がある。そのため、法人全体の視点から、知的財産、学内施設・設備等の効率的活用を進めるとともに、安全かつ効率的な資金運用管理を行う。</p>	施設利用の適正化	
	121 ・学内施設利用の適正化、効率化を推進し、臨時的な業務や学外への貸付などに活用可能なスペースの拡大に取り組む。	・学内施設利用の適正化、効率化を推進し、臨時的な業務や学外への貸付などに活用可能なスペースの拡大に取り組む。
	学内施設の貸付等有効活用	
	122 ・学内施設を有効に活用するため、教育・研究等大学運営に支障のない範囲で積極的に学外への貸付等を実施する。	・学内施設を有効に活用するため、教育・研究等大学運営に支障のない範囲で積極的に学外への貸付等を実施する。
	適正な施設使用料等の設定	
	123 ・法人所有施設の使用料については、原則として、受益者の適正な負担、法人の収益確保などの観点から、経費等を勘案して適正な使用料を設定する。	・法人所有施設の使用料については、原則として、受益者の適正な負担、法人の収益確保などの観点から、経費等を勘案して適正な使用料を設定する。
	自己収入の増加	
	124 ・資産の管理運用による自己収入の増加については、平成17年度の実績を踏まえ、その後の中期計画期間における指標を定める。	・資産の管理運用による自己収入の増加については、平成17年度の実績を踏まえ、その後の中期計画期間における指標を定める。
	建物・設備の計画的改修	
125 ・大規模な施設(建物や設備)を良好に維持管理するため、計画的な改修を行う。 ・大規模施設については、東京都から施設費補助金等の改修財源を適切に確保する。	・大規模な施設(建物や設備)を良好に維持管理するため、計画的な改修を行う。 ・大規模施設については、東京都から施設費補助金等の改修財源を適切に確保する。	
知的財産の有効管理・活用		
126 ・知的財産については、特許の維持経費にも配慮した効果的な運用を行う。	・知的財産については、特許の維持経費にも配慮した効果的な運用を行う。	
効果的な資金運用・資金管理		
127 ・法人の安定的な資金運用・資金管理を行うため、平成17年度に法人独自の「資金管理基準」を作成する。 ・資金運用・資金管理においては、安全性、安定性等を考慮し適正に行う。	・法人の安定的な資金運用・資金管理を行うため、平成17年度に法人独自の「資金管理基準」を作成する。 ・資金運用・資金管理においては、安全性、安定性等を考慮し適正に行う。	
6 剰余金の適切な活用による戦略的な事業展開に関する目標を達成するための措置		
<p>自己収入の増加やコスト削減などの経営努力により生じた剰余金について、それを積み立て、中期計画で定めた使途の範囲内で、翌年度以降の業務の財源とするなど、法人化に伴い柔軟な財政運営が可能となる。そのため、法人内部においても、経費削減に向けてインセンティブ(動機付け)を与える仕組みの導入を検討するとともに、教職員の意識改革を進め、剰余金を有効に使い、時代を先取りするような、新たな戦略的事業などを展開できるように努める。</p>	剰余金の有効活用	
	128 ・各年度の法人の剰余金のうち、都知事が経営努力等により生じたと認められる分については、法人の戦略的な事業展開に活用できる仕組みを構築する。 ・経費削減等の努力を行った部門に剰余金の一部を還元するなど、適切なインセンティブを与える仕組みを検討する。 ・剰余金を法人としての重点事業に活用する仕組みを作り、その仕組みの中で教職員の意識改革が図れるような活用方法を検討し、実施する。	・各年度の法人の剰余金のうち、都知事が経営努力等により生じたと認められる分については、法人の戦略的な事業展開に活用できる仕組みを構築する。 ・経費削減等の努力を行った部門に剰余金の一部を還元するなど、適切なインセンティブを与える仕組みを検討する。 ・剰余金を法人としての重点事業に活用する仕組みを作り、その仕組みの中で教職員の意識改革が図れるような活用方法を検討し、実施する。

中期目標	中期計画		
変更後(平成19年10月版)	現行	変更素案	
自己点検・評価及び当該事業に係る情報の提供に関する目標を達成するためにとるべき措置			
<p>少子化の進行などを背景に、大学間競争が激化する中で、教育や研究、社会貢献など、大学が提供するサービスの水準に対する社会の目は厳しくなっている。そのため、自らが提供する教育研究その他のサービスの質が、社会が求める水準に達しているかどうか、定期的に点検・評価を行い、継続的改善に努めることが不可欠である。こうした取組は、その成果を適切にアピールしていくことにより、大学の信用力を高め、社会における確固たる地位を確保することにもつながる。</p> <p>これまで、大学及び高等専門学校の自己点検・評価については、学校教育法(昭和22年法律第26号)などに基づき、自らの教育研究活動に関する自己点検・評価の実施とその結果の公表が義務付けられるとともに、評価結果の学外者による検証が努力義務とされてきた。また、平成16年度から、すべての大学及び高等専門学校は、教育研究活動の状況などについて、定期的に、文部科学大臣の認証を受けた第三者評価機関(認証評価機関)から評価を受けることが義務付けられた。</p> <p>こうした評価に加え、法人化に伴い、中期計画の実施状況などに基づき、毎年度の法人の業務の実績について、評価委員会の評価を受けることとなる。</p> <p>また、中期目標の期間終了時点においては、中期目標の達成状況などに基づき、中期目標期間における法人の業務の実績について、認証評価機関の評価を踏まえた評価委員会の評価を受けることとなる。そして、この評価結果を踏まえ、設立団体の長である東京都知事が、業務を継続する必要性、組織のあり方など組織及び業務の全般にわたる検討を行い、業務運営の方法等に関し、所要の措置を講じることとなっている。</p> <p>こうした状況の変化の中で、外部評価も含めた評価の基礎としての自己点検・評価を充実していくことは、極めて重要である。</p> <p>したがって、公立大学法人首都大学東京においては、教育研究に関することのみならず、法人運営全般に関し、この中期目標に定められた事項がきちんと実行されているかどうかなどについて、定期的に自己点検・評価を行う。また、評価結果は速やかに公表するとともに、教育研究その他法人の業務運営に迅速に反映させ、法人運営・学校運営の継続的改善を図る。自己点検・評価を有効に機能させるため、適切な体制やシステムの整備も併せて行う。</p>	<p>法人の年度計画の策定</p> <p>129</p> <p>・中期計画に基づき、法人は年度計画を策定する。</p>	<p>・中期計画に基づき、法人は年度計画を策定する。</p>	
	<p>部局の実施方針の決定</p> <p>130</p> <p>・各部局は、法人の中期計画・年度計画を具体化するため、今後定める法人の全体実施方針を踏まえて、部局の実施方針を策定する。</p>	<p>・各部局は、法人の中期計画・年度計画を具体化するため、今後定める法人の全体実施方針を踏まえて、部局の実施方針を策定する。</p>	
	<p>自己点検・評価の実施</p> <p>131</p> <p>・中期計画・年度計画に関わる項目を自己点検・評価項目として位置付ける。 ・各部局は、毎年度の業務実績について自己点検・評価を実施し、それらを踏まえ、経営審議会の統括のもと、法人の自己点検・評価を実施する。 ・教育研究分野の自己点検・評価については、自己点検・評価委員会が中心となって実施する。 ・評価に際しては、外部委員などの専門的見地からの意見を反映させる。</p>	<p>・中期計画・年度計画に関わる項目を自己点検・評価項目として位置付ける。 ・各部局は、毎年度の業務実績について自己点検・評価を実施し、それらを踏まえ、経営審議会の統括のもと、法人の自己点検・評価を実施する。 ・教育研究分野の自己点検・評価については、自己点検・評価委員会が中心となって実施する。 ・評価に際しては、外部委員などの専門的見地からの意見を反映させる。</p>	
	<p>東京都公立大学法人評価委員会による評価</p>	<p>東京都地方独立行政法人評価委員会による評価</p>	
	<p>132</p> <p>・毎年度の業務実績については、東京都公立大学法人評価委員会の評価を受けるものとする。</p>	<p>・毎年度の業務実績については、東京都地方独立行政法人評価委員会の評価を受けるものとする。</p>	
	<p>評価結果の活用</p> <p>133</p> <p>・自己点検・評価、東京都公立大学法人評価委員会による評価、第三者機関による評価等の結果については、速やかにHPなどで学内外へ公表するとともに、事業実施体制や部門内の人員・予算等の配分に反映させるなど、不断の改善につなげる。</p>	<p>・自己点検・評価、東京都地方独立行政法人評価委員会による評価、第三者機関による評価等の結果については、速やかにHPなどで学内外へ公表するとともに、事業実施体制や部門内の人員・予算等の配分に反映させるなど、不断の改善につなげる。</p>	
	<p>第三者評価の実施</p>	<p>・平成22年度までに、第三者機関による評価を実施する。</p>	<p>・平成22年度までに、第三者機関による評価を実施する。</p>
	<p>134</p>		

中期目標		中期計画	
変更後(平成19年10月版)	現行	変更素案	
その他業務運営に関する重要目標を達成するためにとるべき措置			
1 社会貢献に関する目標を達成するための措置			
(1)産学公連携の推進に関する取組み			
<p>教育研究の成果を広く社会に還元するために、産学公連携センターの運営を通し、共同研究・受託研究など産業界との連携に組織的かつ強力に取り組む。</p> <p>併せて、学術研究の成果について積極的に対外的な情報提供を進める。</p> <p>また、産学公連携センターにおいて、法人が保有する特許などの知的財産を適切に管理することや知的財産の有効活用を図るとともに、新たな知的財産の創出などに積極的に取り組む。</p> <p>国の内外を問わず、大学・研究機関などとの連携を図り、研究情報を共有化するとともに中小企業などを対象とした技術相談に積極的に応じるなど、広く社会に貢献する。</p>	135	(現行の首都大学東京に関する目標(P13)より転記) 産学公連携の強力な推進 ・大学の研究成果と企業ニーズのマッチングを図るため、民間企業等で豊富に経験を持つコーディネーターを配置し事業化を促進する。 ・技術相談等を通して企業ニーズ等の把握に努め、受託研究・共同研究等を充実し、平成19年度までに年間250件を達成するとともに、さらなる拡大を図る。	産学公連携の強力な推進 ・大学等の研究成果と企業ニーズのマッチングを図るため、民間企業等で豊富に経験を持つコーディネーターを配置し事業化を促進する。 ・技術相談等を通して企業ニーズ等の把握に努め、受託研究・共同研究等を充実し、平成19年度までに年間250件を達成するとともに、さらなる拡大を図る。
	136	学術研究成果の情報提供 ・大学の研究成果をデータベース化し、企業等に分かりやすい内容で情報提供する。さらに、教員が企業ニーズを把握できるよう、最新の企業ニーズ情報を提供できる環境を整える。	学術研究成果の情報提供 ・大学等の研究成果をデータベース化し、企業等に分かりやすい内容で情報提供する。さらに、教員が企業ニーズを把握できるよう、最新の企業ニーズ情報を提供できる環境を整える。
	137	知的財産の管理・活用 ・特許について、出願にあたり一定の精査を行った上での出願する件数として、平成19年度までに年間30件の達成をめざし、良好な研究成果の創出に努める。 ・技術移転の可能性が高い知的財産については、法人財産として適切に管理・運用する。 さらに、権利化されたものについては、企業等による積極的な活用(技術移転)を行う。 ・企業等への技術移転から得られた収入の一部を発明者に還元するなど、知的財産の活用を促進するインセンティブの仕組みも整備する	知的財産の管理・活用・創出 ・特許について、出願にあたり一定の精査を行った上で出願する件数として、平成19年度までに年間30件の達成をめざし、良好な研究成果の創出に努める。 ・技術移転の可能性が高い知的財産については、法人財産として適切に管理・運用する。 さらに、権利化されたものについては、企業等による積極的な活用(技術移転)を行う。 ・企業等への技術移転から得られた収入の一部を発明者に還元するなど、知的財産の活用を促進するインセンティブの仕組みも整備する
	138	大学等との連携 ・他大学や研究機関と連携を図り、研究情報の共有化を進める。 ・都と連携し、中小企業と大学の連携促進に向け積極的なネットワーク構築を進める。	大学等との連携 ・他大学や研究機関と連携を図り、研究情報の共有化を進める。 ・都と連携し、中小企業と大学等の連携促進に向け積極的なネットワーク構築を進める。
(2)都政との連携の推進に関する取組み			
<p>大都市東京をバックグラウンドに持つ都政の現場に立脚した大学及び高等専門学校として、都政のシンクタンクとしての機能を十分に発揮できるよう、東京都の各局と連携し、積極的に事業提案を行うなど、課題解決に貢献する。</p> <p>また、東京都をはじめ、国、区市町村の審議会等への参加を通じて、都政などに貢献する。</p>	139	(現行の首都大学東京に関する目標(P13)より転記) 都政の課題解決や施策展開に積極的に参画することで、都政のシンクタンクとしての機能を発揮するとともに、大学の教育研究のより一層の活性化を図る。 このため、都に対して、都政の課題に対する提言を積極的に行い、都政のシンクタンクとしての役割を果たすとともに、以下のような取組を通じ、都政や社会に貢献する。 ・都の施策展開を支える調査・研究の実施 ・各局の研修の中で大学の専門性を活かすことのできる研修プログラムの提案・提供 ・都政・社会の要請に対応した教育・研究プログラムの開発 ・関係審議会・協議会への参加	都政の課題解決や施策展開に積極的に参画することで、都政のシンクタンクとしての機能を発揮するとともに、大学等の教育研究のより一層の活性化を図る。 このため、都に対して、都政の課題に対する提言を積極的に行い、都政のシンクタンクとしての役割を果たすとともに、以下のような取組を通じ、都政や社会に貢献する。 ・都の施策展開を支える調査・研究の実施 ・各局の研修の中で大学等の専門性を活かすことのできる研修プログラムの提案・提供 ・都政・社会の要請に対応した教育・研究プログラムの開発 ・関係審議会・協議会への参加

中期目標	中期計画	
変更後(平成19年10月版)	現行	変更素案
2 広報活動の積極的展開に関する目標を達成するための措置		
<p>公立大学法人首都大学東京の使命を実現し、法人の自律的な運営を図っていくためには、その理念や目標をはじめ大学及び高等専門学校の教育研究活動の成果や法人の運営状況が、社会の支持や評価につながっていくことが必要である。そのために、法人の広報戦略を策定し、それに基づき多種多様なメディアを効果的に利用した広報活動を積極的に展開していく。</p> <p>また、入試情報についても、学校訪問に加え、受験生が求める情報が的確に伝えられるように広報を戦略的に実施する。</p>	<p>140 広報戦略の策定</p> <ul style="list-style-type: none"> ・広報委員会における検討を踏まえ、理事長・学長が総合的見地から法人の広報に関する戦略を策定する。 ・広報に関する戦略に基づき、効果的なメディアを使いながら、広報活動を積極的に行う。 ・費用対効果を検証しつつ、改善に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・広報委員会における検討を踏まえ、理事長・学長・校長が総合的見地から法人の広報に関する戦略を策定する。 ・広報に関する戦略に基づき、効果的なメディアを使いながら、広報活動を積極的に行う。 ・費用対効果を検証しつつ、改善に取り組む。
	<p>141 効果的な入試広報の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・入試委員会の中に設置する広報に関する部会での検討を踏まえ、理事長・学長が総合的見地から実施計画を策定する。 ・広報に関する実施計画に基づき、教職員が一体となって、広報活動を実施する。 ・定期的な検証を行いながら、効果的な入試広報を実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・入試委員会の中に設置する広報に関する部会での検討を踏まえ、理事長・学長・校長が総合的見地から実施計画を策定する。 ・広報に関する実施計画に基づき、教職員が一体となって、広報活動を実施する。 ・定期的な検証を行いながら、効果的な入試広報を実施する。
3 情報公開等の推進に関する目標を達成するための措置		
(1) 情報公開の推進に関する取組み		
<p>法人は、業務の公共性及び透明な業務運営の確保の観点から、評価委員会による評価結果を速やかに公表しなければならない。</p> <p>また、財務諸表などの決算書類についても、会計監査人による監査や、設立団体の長である東京都知事の承認を受けたうえで、速やかに公表することが義務付けられている。</p> <p>こうした仕組みの変化を踏まえるとともに、都民に対する説明責任を果たし、都民から信頼されるよう、公立大学法人首都大学東京においては、自己点検・評価や外部評価など、法人運営・学校運営に関する様々な評価の結果などについて、速やかに公表する。</p> <p>また、財務諸表をはじめとする法人の経営状況等を示す資料についても、適切に情報開示を行い、法人運営の透明性の向上を図る。</p> <p>さらに、教育研究活動を含めた法人の活動状況、経営状況、大学の研究倫理などについても、速やかに情報開示を行い、社会に対する説明責任を果たすとともに、法人・大学・高等専門学校の存在意義を常に社会に対して発信する。</p>	<p>142 自己点検・評価その他の評価結果の公表</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己点検・評価その他の評価結果は速やかにホームページなどで学内外へ公表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己点検・評価その他の評価結果は速やかにホームページなどで学内外へ公表する。
	<p>143 学内情報の公開</p> <ul style="list-style-type: none"> ・広報刊行物・ホームページなどを活用し、法人及び大学に関する情報発信を積極的に行うなど、受験生・納税者などへの広報活動の充実を図る。 ・財務諸表などの法人の経営状況等を示す資料や大学の教育研究活動等に関する資料など、学生、受験生、事業者等の関心の高い資料については、幅広くホームページなどで学内外に公開する。 ・大学の教育研究活動等に関するデータベースを整備し、これを公開する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・広報刊行物・ホームページなどを活用し、法人・大学・高等専門学校に関する情報発信を積極的に行うなど、受験生・納税者などへの広報活動の充実を図る。 ・財務諸表などの法人の経営状況等を示す資料や大学の教育研究活動等に関する資料など、学生、受験生、事業者等の関心の高い資料については、幅広くホームページなどで学内外に公開する。 ・大学の教育研究活動等に関するデータベースを整備し、これを公開する。
	<p>144 情報公開</p> <ul style="list-style-type: none"> ・東京都情報公開条例に基づき、関係規程を整備し、情報公開請求に適切に対応する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・東京都情報公開条例に基づき、関係規程を整備し、情報公開請求に適切に対応する。
	(2) 個人情報の保護に関する取組み	
<p>145 大学及び高等専門学校では学生の個人情報を扱うことから、学生のプライバシー保護を全うするため、体制の整備を図るとともに、教務事務等のデータの保護・管理を適正に行う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・東京都個人情報の保護に関する条例に基づき、関係規程や管理体制を整備し、適正な個人情報保護を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・東京都個人情報の保護に関する条例に基づき、関係規程や管理体制を整備し、適正な個人情報保護を行う。

中期目標	中期計画	
変更後(平成19年10月版)	現行	変更素案
4 施設設備の整備・活用等に関する目標を達成するための措置		
<p>地方独立行政法人の財政制度においては、法人が主要な固定資産の取得や更新を行う場合には、通常は運営費交付金によらず、現物出資及び施設費の交付など、設立団体が別途必要な財政措置を行うこととされているが、法人としても経営的視点に立って、効率的な施設の整備・活用に努めるとともに、最新の管理ノウハウを反映させるなど、効率的な管理を実施していく必要がある。</p> <p>そのため、中長期的な視野に立ち、必要な施設設備が効率的に整備・更新されるよう、計画的な老朽施設の改善を行うとともに、施設の貸出しや一般開放なども含め、既存施設の適正かつ有効活用を進める。</p> <p>また、区部等における大学等の新增設を制限していた首都圏の既成市街地における工業等の制限に関する法律(昭和34年法律第17号)が平成14年に廃止されたことを踏まえ、「大都市全体がキャンパス」という視点に立ち、都心方向へのキャンパス展開も含め、都内各地における適切な拠点配置に努める。</p>	<p>施設の維持・保全計画の策定</p> <p>146</p> <ul style="list-style-type: none"> 法人所有の施設(建物・設備)を良好に維持管理するため、適切な維持・保全計画を策定する。 	<ul style="list-style-type: none"> 法人所有の施設(建物・設備)を良好に維持管理するため、適切な維持・保全計画を策定する。
	<p>老朽施設の計画的な維持更新</p> <p>147</p> <ul style="list-style-type: none"> 更新の必要がある老朽施設(建物・設備)については、教育研究環境の確保を図るため、適切な維持更新を計画的に行う。そのため、施設改修計画を策定する。 計画的な維持更新のための、施設費補助金等の改修財源を適切に確保する。 	<ul style="list-style-type: none"> 更新の必要がある老朽施設(建物・設備)については、教育研究環境の確保を図るため、適切な維持更新を計画的に行う。そのため、施設改修計画を策定する。 計画的な維持更新のための、施設費補助金等の改修財源を適切に確保する。
	<p>既存施設の適正かつ有効な活用</p> <p>148</p> <ul style="list-style-type: none"> 既存施設については、利用状況を把握し、スペースの有効活用を進める。 空き施設や休日のキャンパスなど、大学運営に直接利用していない場合には、外部貸出などの効率的な活用を検討する。 外部貸出にあたっては、料金収入を施設の維持・管理費に充てることも検討する。 	<ul style="list-style-type: none"> 既存施設については、利用状況を把握し、スペースの有効活用を進める。 空き施設や休日のキャンパスなど、大学等運営に直接利用していない場合には、外部貸出などの効率的な活用を検討する。 外部貸出にあたっては、料金収入を施設の維持・管理費に充てることも検討する。
	5 安全管理に関する目標を達成するための措置	
<p>法人運営が自律的に行われることになる以上、法人のリスク管理も、基本的には法人の自己責任のもとで行われる必要がある。</p> <p>そのため、関連法令に基づいた安全管理体制の確保・維持を図るとともに、教職員や学生に対する安全教育の徹底を行うなど、リスクの発生を未然に防止するよう努める。</p> <p>また、災害が発生するなど、リスクが現実化してしまった場合に備え、法人内部の危機管理体制を整備するとともに、災害時に大学及び高等専門学校等の資源を地域に還元することができるように、日ごろより地域や関連機関との連携等を図る。</p>	<p>全学的な安全衛生管理体制の整備</p> <p>149</p> <ul style="list-style-type: none"> 全学的な安全衛生管理体制を整備し、教職員や学生に対する安全教育を行う。 放射線などの危険防止に向け、施設の点検等を徹底し、適切な維持保全を行うとともに、毒劇物等の保管状況の点検などの取組を適切に行う。 実験廃液や廃棄物の適正処理など、環境保全に十分な配慮を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 全学的な安全衛生管理体制を整備し、教職員や学生に対する安全教育を行う。 放射線などの危険防止に向け、施設の点検等を徹底し、適切な維持保全を行うとともに、毒劇物等の保管状況の点検などの取組を適切に行う。 実験廃液や廃棄物の適正処理など、環境保全に十分な配慮を行う。
	<p>災害等に対する危機管理体制の整備</p> <p>150</p> <ul style="list-style-type: none"> 大規模災害に備え、法人内部の危機管理体制を整備するとともに、地域や関連機関との連携体制を整備する。 ライフラインや通信連絡手段の確保を図り、大規模災害発生時にも的確に対応できる体制を整備する。 	<ul style="list-style-type: none"> 大規模災害に備え、法人内部の危機管理体制を整備するとともに、地域や関連機関との連携体制を整備する。 ライフラインや通信連絡手段の確保を図り、大規模災害発生時にも的確に対応できる体制を整備する。
	<p>損害保険の設定</p> <p>151</p> <ul style="list-style-type: none"> 事故や災害のリスクを踏まえ、法人の財産や人命等に係る損害保険を設定する。 	<ul style="list-style-type: none"> 事故や災害のリスクを踏まえ、法人の財産や人命等に係る損害保険を設定する。

中期目標	中期計画	
変更後(平成19年10月版)	現行	変更素案
6 社会的責任に関する目標を達成するための措置		
(1)環境への配慮に関する取組み		
廃棄物削減、分別回収、資源再利用など環境に配慮した活動を実践し、法人としての社会的責任を果たす。	152	<ul style="list-style-type: none"> 環境負荷の低減や循環型社会の実現に寄与する活動を推進する。 廃棄物の適正管理を徹底する。
(2)法人倫理に関する取組み		
<p>職務執行の公正さに対する疑惑や不信を招くような行為を防止し、大学、高等専門学校、法人及び教職員に対する都民、学生等の信頼を確保する。</p> <p>すべての学生及び教職員が良好で快適な教育環境及び労働環境のもとで就学または就労することができるよう、具体的かつ必要な配慮や措置をとる。</p> <p>また、研究実施に当たっては、社会的責任に十分に留意し、教員の倫理意識の確立と倫理的配慮を確保していく。</p>	153	<ul style="list-style-type: none"> セクシュアル・ハラスメントやアカデミック・ハラスメント等を防止するため、全学的な体制を整備し、具体的かつ必要な配慮や措置をとる。 研究倫理に関する方針を、国の方針などに加え、必要に応じて法人独自にも作成するとともに、研究倫理に関する運営委員会を全学又はキャンパスごとに設置し、体制を整備し、研究に対する倫理的な配慮を確保する。